

2

19

235

PETIT

...que,
Séminaire de Québec,
3, rue de l'Université,
Québec 4, QUE.

QUESTIONNAIRE

SUR

L'HISTOIRE SAINTE, LA GRAMMAIRE FRANÇAISE
LE CALCUL, LE SYSTÈME DES POIDS ET MESURES
L'HISTOIRE ET LA GÉOGRAPHIE DU CANADA



MONTREAL
50, rue Côté, 50

Enregistré conformément à l'Acte du Parlement du
Canada, en l'année mil huit cent quatre-vingt-onze, par
J. ROUTHIER, au bureau du Ministre de l'Agriculture.

PETIT QUESTIONNAIRE

HISTOIRE SAINTE

I. — LES PREMIERS AGES DU MONDE.

1 Qui a créé le ciel et la terre ?

C'est Dieu qui a créé le ciel et la terre et tout ce qu'ils renferment.

2 Qu'entendez-vous en disant que Dieu a créé le ciel et la terre ?

J'entends que Dieu a fait de rien, et par sa seule parole, le ciel et la terre.

3 Dieu a-t-il créé tous les êtres à la fois ?

Dieu n'a créé les êtres que successivement.

4 En combien de jours Dieu a-t-il créé le monde ?

Dieu a créé le monde en six jours.

5 Comment Dieu a-t-il terminé la création ?

Dieu a terminé la création en faisant l'homme à son image et à sa ressemblance.

6 Comment se nomment le premier homme et la première femme ?

Le premier homme et la première femme sont Adam et Ève, que nous appelons nos premiers parents.

7 Dans quel état ont été créés Adam et Ève ?

Adam et Eve ont été créés, comme les anges, dans

un état d'innocence et de justice, et ils n'étaient sujets, ni à la maladie ni à la mort.

8 Où Dieu plaça-t-il Adam et Ève ?

Dieu plaça Adam et Eve dans un lieu de délices qu'on appelle le Paradis terrestre.

9 Adam et Ève sont-ils toujours restés dans le Paradis terrestre ?

Non : Adam et Ève furent chassés du Paradis terrestre, pour avoir désobéi à Dieu, en mangeant du fruit défendu.

10 Pourquoi Dieu avait-il défendu à Adam et à Ève de manger de ce fruit ?

C'était pour leur faire sentir leur dépendance, et leur donner lieu de prouver leur fidélité.

11. Qui porta Adam et Ève à désobéir à Dieu ?

Ce fut le démon, caché sous la forme du serpent.

12 Comment furent punis Adam et Ève ?

Ils furent chassés du Paradis terrestre, et condamnés à manger leur pain à la sueur de leur front.

13 A quoi devinrent sujets Adam et Ève ?

Ils devinrent sujets à l'ignorance, à la concupiscence, à la douleur et à la mort.

14 Que méritaient nos premiers parents par leur désobéissance ?

Ils méritaient la damnation éternelle.

15 Dieu abandonna-t-il l'homme après son péché ?

Non, mais il en eut pitié, et lui promit un Messie, c'est-à-dire un Sauveur.

16 Quel est le Sauveur promis au monde ?

Le Messie ou le Sauveur promis au monde, c'est Notre-Seigneur Jésus-Christ.

17 Dites les premiers enfants d'Adam et d'Ève.

Les deux premiers enfants d'Adam et d'Ève furent Caïn et Abel.

18 A quoi s'occupaient Caïn et Abel ?

Caïn cultivait la terre, et Abel élevait des troupeaux.

19 Qu'offraient-ils à Dieu ?

L'un et l'autre offraient à Dieu des sacrifices ; mais, comme Caïn était méchant, Dieu rejetait ses offrandes, tandis qu'il agréait celles d'Abel.

20 Quel crime commit Caïn ?

Caïn, par jalousie, tua son frère Abel.

21 Quel autre enfant Dieu donna-t-il à Adam ?

Il lui donna Seth, qui fut bon, comme Abel.

22 Comment vécurent les descendants de Caïn ?

Les descendants de Caïn furent méchants comme lui, et sa race est désignée, dans les Ecritures, sous le nom d'*enfants des hommes*.

23 De quelle race Seth fut-il le chef ?

Seth fut le chef de la race sainte, qui mérita le nom d'*enfants de Dieu*.

24 Les descendants de Seth conservèrent-ils toujours la crainte de Dieu ?

Les descendants de Seth conservèrent la crainte de Dieu tant qu'ils restèrent séparés des enfants de Caïn ;

mais, s'étant alliés avec eux, ils cessèrent d'être vertueux, et abandonnèrent le Seigneur.

25 Que fit Dieu pour punir les hommes ?

Dieu résolut de faire tout périr par un déluge universel.

26 Quel juste se trouvait alors sur la terre ?

Noé, qui, au milieu de la corruption générale, s'était conservé juste et parfait.

27 Qu'est-ce que Dieu commanda à Noé ?

Dieu commanda à Noé de construire une arche, pour s'y sauver, lui, sa famille, et les animaux destinés à repeupler la terre.

28 Qu'était-ce que l'arche ?

L'arche était un grand bâtiment de bois, construit pour être porté sur les eaux.

29 Combien dura la construction de l'arche ?

La construction de l'arche dura cent ans.

30 Comment se produisit le déluge ?

Toutes les eaux de la terre débordèrent, et la pluie tomba pendant quarante jours et quarante nuits, avec une telle abondance, que l'inondation dépassa de quinze coudées les plus hautes montagnes.

31 Quel temps Noé resta-t-il dans l'arche ?

Noé resta un an dans l'arche.

32 Que fit Noé au sortir de l'arche ?

Noé offrit un sacrifice au Seigneur, pour le remercier d'avoir été préservé de la destruction générale.

33 Par qui la terre fut-elle repeuplée ?

Par les trois enfants de Noé, qui sont : Sem, Cham et Japhet.

34 Quelle construction gigantesque entreprirent les descendants de Noé ?

Ils entreprirent la construction d'une tour dont le sommet devait atteindre le ciel.

35 Pourquoi voulaient-ils bâtir cette tour ?

C'était pour éterniser leur mémoire et se préserver d'un nouveau déluge.

36 Cette tour fut-elle achevée ?

Non, car Dieu confondit le langage des hommes, en sorte qu'ils ne purent plus s'entendre, et furent obligés de se séparer.

37 Comment fut appelée cette tour ?

Elle fut appelée tour de Babel ou de confusion.

38 Que firent les hommes après la confusion des langues ?

Après la confusion des langues, les hommes se répandirent dans les différentes parties de la terre.

II. — LE PEUPLE DE DIEU.

39 Les descendants de Noé furent-ils fidèles à Dieu ?

La plupart des descendants de Noé abandonnèrent le culte de Dieu, pour offrir leurs adorations au soleil, à la lune, aux étoiles et même aux animaux et aux plantes.

40 Qu'est-ce que le peuple de Dieu ?

Le peuple de Dieu est un peuple que Dieu se forma, pour conserver la vraie religion, et donner naissance au Rédempteur promis.

41 Quel fut le père du peuple de Dieu ?

Ce fut Abraham, qui était de la race de Sem.

42 Où habitait Abraham ?

Abraham habitait Ur, en Chaldée, et n'avait jamais participé à l'idolâtrie de ses concitoyens.

43 Cù Dieu fit-il venir Abraham ?

Dieu le fit venir dans la terre de Chanaan.

44 Qu'est-ce que Dieu promit à Abraham, par rapport à la terre de Chanaan ?

Dieu promit à Abraham que sa postérité posséderait un jour la terre de Chanaan.

45 Qu'est-ce que Dieu promit à Abraham, par rapport au Messie ?

Dieu promit à Abraham que de sa race naîtrait le Sauveur du monde.

46 Quel fils Dieu donna-t-il à Abraham dans sa vieillesse ?

Isaac, qui fut le seul héritier de son père.

47 Que fit Dieu pour éprouver Abraham ?

Dieu prescrivit à Abraham d'aller sur une montagne lui offrir Isaac en sacrifice.

48 Comment obéit Abraham ?

Abraham prit Isaac, âgé alors de 37 ans, et partit pour la montagne destinée au sacrifice.

49 Isaac fut-il immolé ?

Non ; car un ange arrêta le bras d'Abraham, en lui disant que Dieu était content de son obéissance.

50 Combien Isaac eut-il de fils ?

Isaac eut deux fils jumeaux : Ésaü et Jacob.

51 C

Jaco
son fr

52 C

Ésaü
de lent

53 C

Jaco

Jacob
peaux.

54 C

à son r
Ce f
un An

55.

L'an

C'est
lés Israë

56 C

Jaco
tribus

57 C

Ils s

58 C

gua le
C'es

51 Que mérita Jacob par sa vertu ?

Jacob mérita, par sa vertu, d'être élevé au-dessus de son frère aîné.

52 Que fit Esau de son droit d'aînesse ?

Ésau vendit à Jacob son droit d'aînesse, pour un plat de lentilles.

53 Que fit Jacob pour éviter la colère d'Ésau ?

Jacob se retira en Mésopotamie, chez son oncle Laban.

Jacob resta vingt ans chez son oncle, dont il avait les troupeaux. Il s'y maria, et s'y enrichit beaucoup.

54 Comment Dieu assura-t-il Jacob de sa protection, à son retour de Mésopotamie ?

Ce fut en le rendant victorieux dans une lutte avec un Ange.

55. Quel nom l'ange donna-t-il à Jacob ?

L'ange donna à Jacob le nom d'Israël.

C'est pour cette raison que les descendants de Jacob sont appelés Israélites, ou enfants d'Israël.

56 Combien Jacob eut-il de fils ?

Jacob eut douze fils, qui furent les chefs des douze tribus d'Israël.

57 Comment sont appelés les fils de Jacob ?

Ils sont appelés les douze Patriarches.

58 Quel est celui des enfants de Jacob qui se distingua le plus par sa vertu.

C'est Joseph qui se distingua le plus.

59 Comment Joseph fut-il traité par ses frères ?

Les frères de Joseph le vendirent, par jalousie, à des marchands qui le menèrent en Egypte.

60 Quelle nouvelle épreuve eut à supporter Joseph en Egypte ?

Il fut accusé injustement et mis en prison.

61 Comment Dieu protégea-t-il Joseph ?

Ce fut en lui donnant le don de prophétie.

62 Pourquoi Pharaon, roi d'Egypte, fit-il venir Joseph devant lui ?

Ce fut pour lui demander l'explication de deux songes.

63 Que répondit Joseph à Pharaon ?

Joseph répondit à Pharaon, que ses songes annonçaient sept années d'une abondance prodigieuse, mais qu'elles seraient suivies de sept autres années, d'une stérilité sans exemple.

64 Comment Pharaon récompensa-t-il Joseph ?

Ce fut en le nommant ministre de l'Egypte.

65 Que fit Jacob pendant la famine ?

Il envoya ses fils acheter du blé en Egypte.

66 Joseph se vengea-t-il de ses frères ?

Joseph pardonna à ses frères, et les fit venir en Egypte avec leur père.

67 De combien de personnes se composait la famille de Jacob ?

Elle se composait de soixante-dix personnes.

68 Où moururent Jacob et Joseph ?

Jacob et Joseph moururent en Egypte.

69

Jaco
maison

70

Egypte

Ils y

Les

mémoire

71

Il o

garçon

72

Moï

une co

73

Moï

74

Moï

75

Moï

76

Pou

77

Moï

troupe

78

69 Que prédit Jacob en mourant ?

Jacob prédit que l'autorité ne sortirait pas de la maison de Juda, jusqu'à l'arrivée du Messie.

III.—LA TERRE PROMISE.

70 Combien de temps les Israélites restèrent-ils en Egypte ?

Ils y restèrent plus de deux cents ans.

Les Israélites se multiplièrent prodigieusement; mais la mémoire de Joseph et de ses services s'effaçait de jour en jour.

71 Que fit un roi d'Egypte pour les détruire ?

Il ordonna de jeter dans les eaux du Nil tous les garçons israélites, aussitôt après leur naissance.

72 Où Moïse fut-il exposé après sa naissance ?

Moïse, trois mois après sa naissance, fut exposé dans une corbeille sur le bord du Nil.

73 Par qui Moïse fut-il sauvé ?

Moïse fut sauvé par la fille même de Pharaon.

74 Où Moïse fut-il élevé ?

Moïse fut élevé à la cour de Pharaon.

75 A quel âge Moïse quitta-t-il la cour ?

Moïse quitta la cour à l'âge de 40 ans.

76 Pourquoi Moïse quitta-t-il la cour ?

Pour aller protéger ses frères les Hébreux.

77 Où alla Moïse pour échapper à Pharaon ?

Moïse se retira dans la terre de Madian, et garda les troupeaux de Jéthro pendant 40 ans.

78 Où Dieu apparut-il à Moïse ?

Dieu apparut à Moïse dans la flamme d'un buisson, qui brûlait sans se consumer.

79 Que fit Moïse par l'ordre de Dieu ?

Moïse, par l'ordre de Dieu, commanda à Pharaon de laisser les Israélites sortir d'Egypte.

80 Que fit Moïse pour forcer Pharaon à obéir ?

Moïse frappa l'Egypte de dix fléaux, qu'on appelle les dix plaies d'Egypte.

81 Qu'est-ce que Dieu ordonna à son peuple avant la dernière plaie ?

Dieu, avant la dernière plaie, ordonna à son peuple de faire la pâque.

82 En quoi consistait la pâque ?

La pâque consistait à manger, dans chaque famille, un agneau rôti.

83 Quelle fut la dixième plaie d'Egypte ?

Ce fut le passage de l'Ange exterminateur, qui fit périr tous les premiers-nés des Egyptiens.

84 Que fit Pharaon après la dixième plaie ?

Pharaon commanda aussitôt à Moïse de faire sortir les Israélites de l'Egypte.

Les Israélites sortirent de l'Egypte au nombre de six cent mille combattants, sans compter les femmes ni les enfants.

85 Pharaon poursuivit-il les Israélites ?

Pharaon poursuivit les Israélites, et les aperçut près de la mer Rouge.

86 Que fit alors Moïse ?

Moïse étendit la main, la mer s'entr'ouvrit, et les

Israélites
et à g

87

Pha

dans l

88

Ce

89

Sur

90

La

d'un r

91

On

ments

92

Die

de pie

93

Die

gieuse

94

Les

compo

95

Ce

96

L'an

tout r

Israélites y marchèrent à pied sec, ayant l'eau à droite et à gauche, comme de hautes murailles.

87 Quelle fut la punition de Pharaon ?

Pharaon suivit le chemin des Israélites, mais il périt dans les eaux avec toute son armée.

88 Quel jour Dieu donna-t-il sa loi ?

Ce fut le cinquantième jour après la pâque.

89 Sur quelle montagne ?

Sur la montagne de Sinaï.

90 Comment parut la montagne de Sinaï ?

La montagne de Sinaï parut tout en feu et couverte d'un nuage épais.

91 Qu'entendit-on le troisième jour ?

On entendit une voix qui publia les dix commandements.

92 Où Dieu écrivit-il les dix commandements ?

Dieu écrivit les dix commandements sur deux tables de pierre, qu'il donna à Moïse.

93 Qu'est-ce que Dieu donna encore à Moïse ?

Dieu donna à Moïse toutes les lois civiles et religieuses, pour le gouvernement du peuple.

94 Comment se nommaient les prêtres juifs ?

Les prêtres juifs se nommaient *lévites*, parce qu'ils composaient la tribu de Lévi.

95 Qui fut choisis pour être grand-prêtre ?

Ce fut Aaron, frère aîné de Moïse.

96 Qu'était-ce que l'arche d'alliance ?

L'arche d'alliance était un coffre de bois précieux, tout revêtu d'or au dedans et au dehors.

97 Que renfermait l'arche d'alliance ?

L'arche d'alliance renfermait les tables de la loi, une mesure de la manne et la verge d'Aaron.

98 Qu'était-ce que le tabernacle ?

Le tabernacle était une tente de riches étoffes, pour tenir l'arche à couvert.

99 Combien dura le voyage dans le désert ?

Le voyage dans le désert dura 40 ans.

100 Comment Dieu conduisait-il les Israélites pendant le jour ?

Dieu conduisait les Israélites pendant le jour par une colonne de nuée qui les garantissait de l'ardeur du soleil

101 Comment Dieu les conduisait-il, la nuit ?

Dieu les conduisait, la nuit, par une colonne de feu qui les éclairait.

102 De quoi Dieu les nourrissait-il ?

Dieu les nourrissait de la manne, qui tombait du ciel chaque jour.

La manne ressemblait aux petits grains de gelée blanché qui se forment pendant l'hiver.

103 Quand fallait-il ramasser la manne ?

Il fallait ramasser la manne dès le matin ; car elle fondait aux premiers rayons du soleil.

104 La manne tombait-elle tous les jours ?

La manne ne tombait pas le jour du sabbat, mais la veille on en faisait double provision, et ce jour-là seulement elle ne se corrompait pas.

105 Que fit Moïse pour avoir de l'eau ?

Moïse
ruisseau
106
Pen
Israéli
107
Jus
108
Moï
loin la
109
Promi
Par
frappa
110
mise ?
Ce f
111
Les
ils ava
A la
prêtres.
dessous
s'arrêtè
milieu d
112
C'es
son de
113
chever

Moïse frappa le rocher d'Horeb, d'où sortirent des ruisseaux qui se répandirent dans le camp.

106 Les habits des Israélites s'usèrent-ils ?

Pendant tout le voyage dans le désert, les habits des Israélites ne s'usèrent point.

107 Jusqu'où Moïse conduisit-il les Israélites ?

Jusqu'à l'entrée de la Terre Promise.

108 Où mourut Moïse ?

Moïse mourut sur le mont Nébo, après avoir vu de loin la Terre Promise.

109 Pourquoi Moïse n'entra-t-il pas dans la Terre Promise ?

Parce qu'il avait manqué de confiance en Dieu, en frappant deux fois le rocher, pour en faire sortir de l'eau.

110 Qui fit entrer les Israélites dans la Terre Promise ?

Ce fut Josué, successeur de Moïse.

111 Comment les Israélites passèrent-ils le Jourdain ?

Les Israélites passèrent le Jourdain à pied sec, comme ils avaient passé la mer Rouge.

A la tête du peuple s'avancait l'Arche d'alliance, portée par les prêtres. Lorsqu'ils furent arrivés au bord du fleuve, les eaux d'au-dessous s'écoulèrent, laissant le fond à sec ; celles d'au-dessus s'arrêtèrent et demeurèrent comme suspendues ; l'Arche resta au milieu du Jourdain tant que dura le passage du peuple.

112 Quelle est la première ville que prit Josué ?

C'est la ville Jéricho, dont les murailles tombèrent au son des trompettes.

113 Que fit un jour Josué pour avoir le temps d'achever une victoire ?

Josué commanda au soleil de s'arrêter, et ce jour fut long comme deux autres.

114 Comment fut partagée la Terre Promise ?

Josué partagea la Terre Promise entre les douze tribus ou familles d'Israël.

IV.—LES JUGES ET LES ROIS.

115 Comment se conduisirent les Israélites, après la mort de Josué ?

Ils s'allièrent avec les peuples qui les entouraient, et tombèrent comme eux dans l'idolâtrie.

116 Que fit Dieu pour punir les Israélites ?

Dieu les livra à leurs ennemis, qui les réduisirent sept fois en servitude.

117 De quelle servitude Gédéon délivra-t-il les Israélites ?

De la servitude des Madianites.

118 A combien s'élevait l'armée de Gédéon ?

Elle s'élevait d'abord à 30,000 hommes.

119 Combien Gédéon en garda-t-il ?

Gédéon ne garda que 300 hommes.

Le Seigneur dit à Gédéon de ne garder que ceux qui, en passant près du torrent, ne prendraient de l'eau que dans le creux de leur main, et sans même fléchir le genou.

120 Comment les soldats de Gédéon entrèrent-ils dans le camp des Madianites ?

Ils y entrèrent portant d'une main une trompette, et de l'autre un flambeau renfermé dans un vase de terre.

121 G

Ils bri

en crian

122 G

Les M

et se tuè

123 G

du temp

C'éta

124 F

Il éta

125 G

Sams

cheveux

126 G

A dix

qui voul

127 G

listins ?

Sams

queue d

qui devi

128 G

Les l

livrer S

129 G

Sams

ses liens

il tua m

121 Que firent-ils alors ?

Ils brisèrent les vases et sonnèrent de la trompette, en criant : L'épée de Dieu et de Gédéon.

122 Que devinrent les Madianites ?

Les Madianites effrayés s'enfuirent de toutes parts, et se tuèrent sans se reconnaître.

123 Quel est le peuple qui opprimait les Israélites, du temps de Samson ?

C'étaient les Philistins.

124 Par quoi Samson était-il remarquable ?

Il était remarquable par sa grande force.

125 Que devait faire Samson pour conserver sa force ?

Samson, pour conserver sa force, devait garder ses cheveux sans les faire couper.

126 Que fit Samson âgé de dix-huit ans ?

A dix-huit ans, Samson mit en pièces un jeune lion qui voulait le dévorer.

127 Que fit Samson pour brûler les blés des Philistins ?

Samson prit trois cent renards, leur attacha à la queue des flambeaux ardents, et les lâcha dans les blés, qui devinrent la proie des flammes.

128 Que demandèrent alors les Philistins ?

Les Philistins demandèrent aux Israélites de leur livrer Samson lié de grosses cordes.

129 Que fit Samson ?

Samson, se voyant au milieu de ses ennemis, brisa ses liens, et, sans autres armes qu'une mâchoire d'âne, il tua mille Philistins, et mit le reste en fuite.

130 Que fit Samson pour sortir de la ville de Gaza, où les Philistins l'avaient enfermé ?

Samson enleva les portes de Gaza, et les transporta sur une montagne voisine, en passant au milieu de ses ennemis épouvantés.

131 A qui Samson dit-il le secret de sa force ?
Ce fut à une femme nommée Dalila.

132 Que fit Dalila ?

Pendant que Samson dormait, Dalila lui fit couper les cheveux, et le livra aux Philistins.

133 Comment les Philistins traitèrent-ils Samson ?

Les Philistins crevèrent les yeux à Samson, et le condamnèrent à tourner la meule d'un moulin.

134 Samson recouvra-t-il sa grande force ?

Oui, Samson recouvra sa grande force, lorsque ses cheveux furent revenus.

135 Quel usage Samson fit-il de sa force ?

Samson renversa un édifice, et périt avec trois mille Philistins, les plus notables de la nation.

136 Que demandèrent les Juifs, après le gouvernement des Juges ?

Les Juifs demandèrent un roi.

137 Quel fut le premier roi des Juifs ?

Ce fut Saül, sacré par le prophète Samuel.

138 Pourquoi Saül fut-il rejeté de Dieu ?

Saül fut rejeté à cause de ses désobéissances.

139 Qui fut préféré à Saül ?

Ce fut le jeune David, fils d'Isaï.

140 Q

Le jeu

141 P

David

142 C

C'est p

143 Q

Goliath

soir, déj

144 Q

Ce fut

à la guer

145 Q

David

146 Q

David

tête, et l

147 Q

Elle e

148 Q

Saül e

149 Q

Ce fut

150 Q

David

phétique

151 D

David

une sévè

140 Quelle était l'occupation de David ?

Le jeune David gardait les troupeaux.

141 Par qui David fut-il sacré ?

David fut sacré par le prophète Samuel.

142 Comment David se fit-il connaître ?

C'est par son combat avec Goliath.

143 Qu'était Goliath ?

Goliath était un géant philistin, qui venait, matin et soir, défier les braves d'Israël.

144 Qui se présenta pour combattre Goliath ?

Ce fut le jeune David, qui était venu voir ses frères à la guerre.

145 Quelles armes prit David ?

David ne prit que son bâton et sa fronde.

146 Quelle fut l'issue du combat ?

David tua Goliath d'un coup de pierre, lui coupa la tête, et la porta en triomphe au camp d'Israël.

147 Que produisit sur Saül la mort de Goliath ?

Elle excita la jalousie de Saül contre David.

148 Que fit Saül contre David ?

Saül essaya plusieurs fois de tuer David.

149 Quand David monta-t-il sur le trône ?

Ce fut après la mort de Saül.

150 Que composa David à la gloire de Dieu ?

David composa un grand nombre de cantiques prophétiques.

151 David fut-il toujours fidèle à Dieu ?

David oublia quelquefois ses devoirs ; mais il en fit une sévère pénitence.

152 Comment Dieu punit-il David ?
Ce fut par la révolte de son fils Absalon.

153 A quoi fut réduit David ?

David fut réduit à fuir devant Absalon, et à lui abandonner la ville de Jérusalem.

154 Comment mourut Absalon ?

Absalon fut tué par Joab.

Absalon, après la défaite de ses troupes, chercha son salut dans la fuite. Lorsqu'il passait sous un chêne fort épais et touffu, sa chevelure, qui était d'une grandeur extraordinaire, s'embarrassa dans les branches, et, sa mule continuant de courir, il resta suspendu sans pouvoir se dégager. Joab mécontent qu'on ne l'eût pas tué, et qu'on se fût ainsi arrêté aux prières de David, se fit conduire près d'Absalon, et lui perça le cœur de trois dards.

V.—LA CAPTIVITÉ DE BABYLONE.

155 Qui régna après David ?

Ce fut Salomon son fils.

156 Que fit Salomon de remarquable ?

Salomon fit bâtir le temple de Jérusalem.

157 Quand Salomon cessa-t-il d'être sage ?

Ce fut vers la fin de sa vie.

158 Comment Dieu punit-il Salomon ?

Ce fut en divisant le royaume après sa mort.

159 Combien de tribus restèrent fidèles ?

Deux : celles de Juda et de Benjamin.

160 Quel royaume formèrent ces deux tribus ?

Ces deux tribus formèrent le royaume de Juda, dont Jérusalem fut la capitale.

161 Que formèrent les dix autres tribus ?

Les dix
cont Sal

162 C

En pu
détruit ;
il n'est j

163 C

Le ro
ivré à

164 C

Natu
et emm

165

leur cap
Non

166 C

refusèr
Ils fu

167

Non
brûlère

168

fidèle à
Dani

sept jo
169

Non

170

Dan
porta v

Les dix autres tribus formèrent le royaume d'Israël, dont Samarie fut la capitale.

162 Comment fut puni le royaume d'Israël ?

En punition de ses crimes, le royaume d'Israël fut détruit ; le peuple fut mené en captivité à Ninive, d'où il n'est jamais revenu.

163 Comment fut puni le royaume de Juda ?

Le royaume de Juda, en punition de ses crimes, fut livré à Nabuchodonosor, roi de Babylone.

164 Que fit Nabuchodonosor ?

Nabuchodonosor détruisit Jérusalem, brûla le temple, et emmena le peuple à Babylone.

165 Les Juifs abandonnèrent-ils la loi de Dieu, dans leur captivité ?

Non ; ils y furent plus fidèles qu'auparavant.

166 Comment furent traités trois jeunes hommes qui refusèrent d'adorer la statue de Nabuchodonosor ?

Ils furent jetés dans une fournaise ardente.

167 Y périrent-ils ?

Non ; car un ange les y conserva, et les flammes ne brûlèrent que leurs liens.

168 Comment Daniel fut-il traité, pour être demeuré fidèle à Dieu ?

Daniel fut jeté dans la fosse aux lions, où il resta sept jours.

169 Les lions le mirent-ils en pièces ?

Non ; Daniel n'y reçut aucun dommage.

170 Par qui fut nourri Daniel ?

Daniel fut nourri par un prophète, qu'un ange transporta vers la fosse.

171 Combien de temps dura la captivité ?

La captivité dura 70 ans.

172 Qui mit les Juifs en liberté ?

Ce fut Cyrus, roi de Perse.

173 Quel fut le dernier roi de Babylone ?

Ce fut l'impie Balthazar.

174 Que vit Balthazar pendant un festin ?

Il vit une main qui traçait sa sentence sur les murs de la salle.

175 Qui expliqua la sentence à Balthazar ?

Ce fut le prophète Daniel.

176 Comment s'accomplit cette sentence ?

La nuit même, Cyrus s'empara de Ninive, et tua Balthazar.

177 Que fit Cyrus en faveur des Juifs ?

Cyrus permit aux Juifs de retourner en Judée et de rebâtir la ville et le temple de Jérusalem.

VI. — NOTRE-SEIGNEUR JÉSUS-CHRIST.

178 Qu'est-ce que Jésus-Christ ?

Jésus-Christ est la seconde personne de la sainte Trinité, le Fils de Dieu fait homme.

179 Quelle est la mère de Notre-Seigneur Jésus-Christ ?

C'est la très sainte Vierge Marie.

180 Quel fut l'ange qui vint annoncer à Marie qu'elle serait mère du Fils de Dieu ?

Ce fut l'ange Gabriel.

181. Q

Jésus-C

182 O

Jésus-C

dans une

183 A

annoncée

Elle f

veillaient

184 P

jours apr

Ce fut

185 Q

Ce fut

186 Q

Hérod

les enfam

187 J

Oui, p

On pen

188 C

A Na

189 A

Ce fu

Pâque.

190

Non ;

s'en apo

191

181. Quel jour Jésus Christ est-il né ?

Jésus-Christ est né le jour de Noël.

182 Où Jésus-Christ est-il né ?

Jésus-Christ est né à Bethléem, petite ville de Judée, dans une pauvre étable.

183 A qui la naissance de Notre-Seigneur fut-elle annoncée ?

Elle fut annoncée, par les anges à des bergers qui veillaient la nuit sur leurs troupeaux.

184 Par qui Notre-Seigneur fut-il adoré quelques jours après sa naissance ?

Ce fut par trois rois mages venus de l'Orient.

185 Qui conduisit les mages à Jérusalem ?

Ce fut une étoile miraculeuse.

186 Que fit Hérode pour tuer l'enfant Jésus ?

Hérode fit tuer, dans Bethléem et aux environs, tous les enfants âgés de moins de deux ans.

187 Jésus échappa-t-il à ce massacre ?

Oui, parce que saint Joseph le mena en Egypte.

On pense qu'il y resta environ cinq ans.

188 Où alla saint Joseph, à son retour d'Egypte ?

A Nazareth, ville de Galilée.

189 A quel âge Jésus alla-t-il à Jérusalem ?

Ce fut à l'âge de douze ans, pour célébrer la fête de Pâque.

190 Revint-il avec ses parents ?

Non ; Jésus resta à Jérusalem, sans que ses parents s'en aperçussent.

191 Où le trouvèrent-ils, le troisième jour ?

Ils le trouvèrent assis au milieu des docteurs, les écoutant et les interrogeant.

192 Quelle a été la vie de Notre-Seigneur, jusqu'à l'âge de trente ans ?

La vie de Notre-Seigneur, jusqu'à l'âge de trente ans, a été une vie cachée, pauvre et laborieuse.

193 Que fit Notre-Seigneur à l'âge de trente ans ?

A l'âge de trente ans, Notre-Seigneur reçut le baptême de saint Jean-Baptiste, sur les bords du Jourdain.

194 Qu'arriva-t-il au baptême de Jésus ?

Le Saint-Esprit descendit sur Jésus-Christ en forme de colombe, et l'on entendit une voix qui dit : Celui-ci est mon Fils bien-aimé, en qui j'ai mis toute mon affection.

195 Que fit Jésus après son baptême ?

Jésus, après son baptême, se retira dans le désert. et y jeûna quarante jours.

196 Que fit Jésus après son jeûne ?

Jésus choisit ses douze apôtres, et commença à prêcher l'Evangile.

197 Comment Jésus-Christ a-t-il prouvé qu'il est le Fils de Dieu et le Sauveur ?

C'est en accomplissant les prophéties, en faisant de nombreux miracles, et en donnant, dans sa doctrine et dans sa vie, la règle et le modèle de toutes les vertus.

198 Comment était reçue la doctrine de Jésus-Christ ?

Elle était reçue avec admiration par les bons, et avec mépris par les méchants.

199
Seigne
C'ét
sacri
200
Par
mauv
201
Par
Phari
202
saient
Par
ville
203
Jésus
Le
mour
204
jours
Da
205
C'
206
Jé
l'Euc
207
mis
Pa

199 Quels étaient les principaux ennemis de Notre-Seigneur ?

C'étaient les docteurs de la loi, les pharisiens, les sacrificateurs et les sénateurs.

200 Pourquoi les docteurs le haïssaient-ils ?

Parce que Jésus faisait connaître l'ignorance et la mauvaise foi des docteurs.

201 Pourquoi les pharisiens le haïssaient-ils ?

Parce que Jésus dévoilait l'hypocrisie et l'orgueil des Pharisiens.

202 Pourquoi les sacrificateurs et les sénateurs haïssaient-ils Notre-Seigneur ?

Parce que Notre-Seigneur prédisait la ruine de la ville et du temple de Jérusalem.

203 Quelle résolution prirent enfin les ennemis de Jésus ?

Les ennemis de Jésus prirent la résolution de le faire mourir.

204 Où Notre-Seigneur entra-t-il en triomphe six jours avant sa mort ?

Dans la ville de Jérusalem.

205 Quel jour célèbre-t-on ce triomphe ?

C'est le dimanche des Rameaux.

206 Que fit Jésus, la veille de sa mort ?

Jésus, la veille de sa mort, institua le sacrement de l'Eucharistie.

207 Par qui Notre-Seigneur fut-il vendu à ses ennemis ?

Par Judas, un de ses apôtres.

208 Combien Judas vendit-il Jésus-Christ ?

Judas vendit Jésus-Christ trente deniers.

209 Quelles furent les principales circonstances de la passion du Sauveur ?

Le Sauveur, après son agonie au jardin des Oliviers, fut trahi par Judas, abandonné par ses apôtres, chargé d'opprobres, et attaché à la croix sur laquelle il est mort.

210 Quelle faute commit saint Pierre pendant la passion de Jésus ?

Saint Pierre renia trois fois Jésus, assurant qu'il ne le connaissait pas.

211 Quelle pénitence a faite saint Pierre ?

Saint Pierre a pleuré toute sa vie ses trois renoncements.

212 Où Jésus-Christ fut-il crucifié ?

Jésus-Christ fut crucifié sur le Calvaire, entre deux voleurs.

213 Quel jour Jésus-Christ est-il mort ?

Jésus-Christ est mort le vendredi saint, à trois heures après midi.

214 Qu'entendez-vous en disant que Jésus-Christ est mort ?

J'entends que l'âme de Jésus-Christ a été séparée de son corps, quoique la divinité soit demeurée unie à l'âme et au corps séparés l'un de l'autre.

215 Qu'entendez-vous en disant que Jésus-Christ est ressuscité ?

J'entends que, le troisième jour après sa mort, Jésus-Christ, par sa toute-puissance, réunit son âme à son corps, et sortit glorieux du sépulcre.

216 Quel jour célèbre-t-on la résurrection de Jésus-Christ ?

On célèbre la résurrection de Jésus-Christ le saint jour de Pâques.

217 Quel jour Jésus-Christ est-il monté au ciel ?

Quarante jours après sa résurrection, c'est-à-dire le jour de l'Ascension.

218 Quel jour l'Esprit-Saint est-il descendu sur les apôtres ?

Dix jours après l'Ascension, c'est-à-dire le jour de la Pentecôte.

219 Comment s'est établie la Religion ?

Par la prédication des apôtres et de leurs successeurs.



LANGUE FRANÇAISE

1 Que nous apprend l'orthographe ?

L'orthographe nous apprend à écrire sans faire de faute.

2 Par quelle lettre commence une phrase ?

Une phrase commence toujours par une grande lettre, qu'on appelle lettre majuscule.

3 Que met-on à la fin d'une phrase ?

A la fin d'une phrase on met un point.

4 Combien l'*e* peut-il recevoir d'accents ?

L'*e* peut recevoir trois sortes d'accents : l'accent aigu, l'accent grave et l'accent circonflexe.

5 Qu'indique l'accent placé sur la lettre *e* ?

L'accent indique la manière de prononcer l'*e*.

6 Quel est le signe de l'*e* fermé ?

L'*e* fermé a ordinairement l'accent aigu.

Exemple. — Blé, été.

7 Quel est le signe de l'*e* ouvert ?

L'*e* ouvert a ordinairement l'accent grave.

Exemple. — Père, mère, frère, progrès.

8 Quel est le signe de l'*e* très ouvert ?

L'*e* très ouvert a l'accent circonflexe.

Exemple. — Chêne, guêpe.

9 Qu'est-ce que la cédille ?

La cédille est un petit signe qu'on met quelquefois sous le *c*. (ç)

10 Qu'indique la cédille ?

La cédille indique que le *c*, quoique placé devant *a*, *o*, *u*, se prononce comme l'*s*.

Exemple. — *Franc* *a*. *François*, reçu.

11 Où met-on le trait d'union ?

On met le trait d'union entre les différentes parties d'un mot composé.

Exemple. — Petit-fils, Hôtel-Dieu.

12 Où met-on encore le trait d'union ?

On met le trait d'union à la fin d'une ligne, lorsque le dernier mot n'est pas fini.

13 Qu'est-ce que le tréma ?

Le tréma est un signe composé de deux points.

14 Où se place le tréma ?

Le tréma se place sur une voyelle, lorsque la précédente doit se prononcer séparément.

Exemple. — Caïn, Moïse, Saül, Noël, ciguë.

15 Par quelle lettre commencent les noms de baptême et de famille ?

Les noms de baptême et de famille commencent toujours par une lettre majuscule.

Exemple. — Jean, Pierre, Buffon.

16 Tous les mots français s'écrivent-ils constamment de la même manière ?

Il y a des mots français qui varient et d'autres qui ne varient pas.

17 Combien y a-t-il d'espèces de mots en français ?

En français il y a dix espèces de mots : le nom ou substantif, l'article, l'adjectif, le pronom, le verbe, le par-

ticipe, l'adverbe, la préposition, la conjonction et l'interjection.

Les mots des six premières espèces sont variables et ceux des quatre dernières, invariables.

I.—NOM OU SUBSTANTIF.

18 Qu'est-ce que le nom ou substantif?

Le nom ou substantif est un mot qui sert à désigner une personne ou une chose.

Exemple. — Père, livre, table, balle, banc.

19 Qu'est-ce que le nom commun?

Le nom commun est celui qui convient à tous les êtres de la même espèce.

Exemple. — *Enfant* est un nom commun, parce qu'il convient à tous les enfants. — *Ville* est aussi un nom commun, parce qu'il convient à toutes les villes.

20 Qu'est-ce que le nom propre?

Le nom propre est celui qui se convient qu'à un seul être, qu'on veut désigner en particulier.

Exemple. — *Bayard* est un nom propre, parce qu'il désigne un homme en particulier. — *Paris* est un nom propre, parce qu'il désigne une ville entre toutes les autres.

21 Quand est-ce qu'un nom est masculin?

Un nom est masculin quand on peut le faire précéder des mots *le* ou *un*.

Exemple. — Le père, un livre.

22 Quand est-ce qu'un nom est féminin?

Un nom est féminin quand on peut le faire précéder des mots *la* ou *une*.

Exemple. — La mère, une plume.

23 Quand est-ce qu'un nom est au singulier ?

Un nom est au singulier quand il ne désigne qu'un seul être.

Exemple. — Un enfant, un livre.

24 Quand est-ce qu'un nom est au pluriel ?

Un nom est au pluriel quand il désigne plusieurs êtres.

Exemple. — Les enfants, quelques livres.

25 Quelle est la règle générale pour former le pluriel dans les noms ?

Pour former le pluriel d'un nom singulier, la règle générale est d'ajouter une *s*.

Exemple. — Un livre, des livres. — Une table, des tables.

26 Les noms terminés au singulier par *s*, *x*, *z*, changent-ils au pluriel ?

Les noms terminés, au singulier, par *s*, *x*, *z*, ne changent pas au pluriel, parce qu'ils en ont déjà la marque.

Exemple. — Un bras, des bras. — La voix, les voix. — Le nez, les nez.

II.—ARTICLE.

27 Qu'est-ce que l'article ?

L'article est un mot qui se met devant un nom pour en faire connaître le genre et le nombre.

28 Quels sont les articles simples ?

Les articles simples sont *le*, *la*, *les*.

29 Que fait connaître l'article *le* ?

L'article *le* fait connaître que le nom est au masculin singulier.

Exemple. — Le père, le livre.

30 Que fait connaître l'article *la* ?

L'article *la* fait connaître que le nom est au féminin singulier.

Exemple. — La sœur, la plume.

31 Que fait connaître l'article *les* ?

L'article *les* fait connaître que le nom est au pluriel ; mais il n'indique pas le genre.

Exemple. — Les livres, les plumes.

III.—ADJECTIF.

32 Qu'est-ce que l'adjectif ?

L'adjectif est un mot que l'on ajoute au nom pour le qualifier ou pour le déterminer.

33 Combien y a-t-il de sortes d'adjectifs ?

Il y a deux sortes d'adjectifs : l'adjectif qualificatif et l'adjectif déterminatif.

34 Qu'est-ce que l'adjectif qualificatif ?

L'adjectif *qualificatif* est celui qui exprime une qualité bonne ou mauvaise de l'être nommé.

Exemple. — Un enfant *sage*, un écolier *paresseux*.

35 Quelle est la règle générale pour former le féminin dans les adjectifs ?

La règle générale pour former le féminin dans les adjectifs est d'ajouter un *e* muet au masculin.

Exemple. — Un homme *grand*, une femme *grande*.

36 Les adjectifs terminés par un *e* muet au masculin, changent-ils au féminin ?

Les adjectifs terminés par un *e* muet au masculin ne changent pas au féminin.

Exemple. — Un père *tendre*, une mère *tendre*.

37 Quelle est la règle générale pour former le pluriel dans les adjectifs ?

La règle générale pour former le pluriel dans les adjectifs est d'ajouter une *s* à la fin du singulier.

Exemple. — Un enfant *modeste*, des enfants *modestes*.

38 Les adjectifs terminés au singulier par *s* ou *x* changent-ils au pluriel ?

Les adjectifs terminés au singulier par *s* ou *x* ne changent pas au pluriel.

Exemple. — Un habit *gris*, des habits *gris* ; un *joyeux* enfant, de *joyeux* enfants.

39 Comment s'accorde l'adjectif ?

L'adjectif se met au même genre et au même nombre que le nom auquel il se rapporte.

Exemple. — Un *homme instruit*, une *femme instruite* ; des *hommes instruits*, des *femmes instruites*.

40 Comment s'accorde l'adjectif qui se rapporte à plusieurs noms singuliers ?

L'adjectif qui se rapporte à plusieurs noms singuliers se met au pluriel.

Exemple. — Un livre et un cahier *neufs* ; une règle et une baguette *droites*.

41 Comment s'accorde l'adjectif qui se rapporte à un nom masculin et à un nom féminin ?

L'adjectif qui se rapporte à un nom masculin et à un nom féminin se met au *masculin* pluriel.

Exemple. — Une douceur et un calme *étonnants*.

42 Qu'est-ce que l'adjectif déterminatif ?

L'adjectif déterminatif est celui qui sert à limiter, à préciser la signification du mot auquel il est joint.

43 Combien y a-t-il d'adjectifs déterminatifs ?

Il y a quatre sortes d'adjectifs déterminatifs : l'adjectif démonstratif, les adjectifs possessifs, les adjectifs numéraux et les adjectifs indéfinis.

44 Qu'est-ce que l'adjectif démonstratif ?

L'adjectif démonstratif est celui qui sert à montrer l'objet dont on parle.

Exemple. — *Ce* livre, *cette* plume, *ces* cahiers.

45 Qu'est-ce que les adjectifs possessifs ?

Les adjectifs possessifs sont ceux qui déterminent le nom en y ajoutant une idée de possession.

Exemple. — *Mon* habit, *ta* maison, *leur* voiture.

46 Qu'est-ce que les adjectifs numéraux ?

Les adjectifs numéraux sont ceux qui déterminent le nom en y ajoutant une idée de quantité, ou de rang, de numéro d'ordre.

Exemple. — Il y a *trente* élèves dans la classe et je suis le *troisième*. Le mot *trente*, indique le nombre des élèves et le mot *troisième* la place, le rang que j'occupe parmi eux.

47 Qu'est-ce que les adjectifs indéfinis ?

Les adjectifs indéfinis sont ceux qui déterminent le nom en y ajoutant une idée vague de nombre ou de qualité,

Exemple. — *Plusieurs* enfants, *quelques* leçons.

IV.—PRONOM.

48 Qu'est-ce que le pronom ?

Le pronom **est** un mot qui tient la place du nom.

Exemple. — Le soleil éclaire **et il** réchauffe. Le mot *il* est un pronom parce qu'il tient la place de soleil.

49 Combien y a-t-il de sortes de pronoms ?

Il y a cinq sortes de pronoms : les pronoms personnels, les pronoms démonstratifs, les pronoms possessifs, les pronoms conjonctifs et les pronoms indéfinis.

50 Qu'est-ce que les pronoms personnels ?

Les pronoms personnels sont ceux qui désignent le plus ordinairement les personnes.

Exemple. — *Je* chante, *tu* écris, *il* lit.

51 Qu'est-ce que les pronoms démonstratifs ?

Les pronoms démonstratifs sont ceux qui tiennent la place du nom en montrant l'être que ce nom désigne.

Exemple. — Voici deux livres : *celui-ci* est à vous et *celui-là* est à moi.

52 Qu'est-ce que les pronoms possessifs ?

Les pronoms possessifs sont ceux qui tiennent la place des noms en y ajoutant une idée de possession.

Exemple. — Votre maison est plus belle que *la nôtre*.

53 Qu'est-ce que les pronoms conjonctifs ?

Les pronoms conjonctifs sont ceux qui joignent, au nom dont ils tiennent la place, quelques mots qui servent à l'expliquer ou à le déterminer.

Exemple. — L'enfant *qui* travaille, sera récompensé.

54 Qu'est-ce que les pronoms indéfinis ?

Les pronoms indéfinis sont ceux qui tiennent la place des noms sans les faire connaître d'une manière précise.

Exemple. — On sonne, *quelqu'un* frappe.

V.—VERBE.

55 Qu'est-ce que le verbe ?

Le verbe est un mot qui exprime l'existence, l'action ou l'état d'une personne ou d'une chose.

Exemple. — J'*existe*, nous *marchons*, le soleil *brille*. Les mots *existe*, *marchons*, *brille* sont des verbes.

56 Quelle est l'étude la plus nécessaire par rapport au verbe ?

C'est d'apprendre à conjuguer les différents verbes.

57 Qu'est-ce que conjuguer un verbe ?

Conjuguer un verbe, c'est le réciter ou l'écrire dans tous ses modes, ses temps, ses nombres et ses personnes.

58 Quelles sont les deux premières conjugaisons à étudier ?

Les deux premières conjugaisons à étudier sont celles des verbes auxiliaires *avoir* et *être*.

59 Quelles sont ensuite les plus importantes conjugaisons ?

Celles des quatre verbes modèles : *aimer*, *finir*, *recevoir* et *rendre*.

CONJUGAISON DU VERBE AVOIR.

MODE INFINITIF.		PARTICIPE PRÉSENT
	PRÉSENT.	Ayant.
Avoir.	PASSÉ.	PARTICIPE PASSÉ.
Avoir eu, ayant eu.		Eu, eue.

J'
Tu
Il ou
Nous
Vous
Ils ou

J'
Tu
Il
Nous
Vous
Ils

J'
Tu
Il
Nous
Vous
Ils

J'ai
Tu as
Il a
Nous
Vous
Ils on

J'eus
Tu eus
Il eut

MODE INDICATIF.

PRÉSENT.

J'	ai
Tu	as.
Il ou elle	a.
Nous	avons.
Vous	avez.
Ils ou elles	ont.

IMPARFAIT.

J'	avais.
Tu	avais.
Il	avait.
Nous	avions.
Vous	aviez.
Ils	avaient.

PASSÉ DÉTERMINÉ.

J'	eus.
Tu	eus.
Il	eut.
Nous	eûmes.
Vous	eûtes.
Ils	eurent.

PASSÉ INDÉTERMINÉ.

J'ai	eu.
Tu as	eu.
Il a	eu.
Nous avons	eu.
Vous avez	eu.
Ils ont	eu.

PASSÉ ANTÉRIEUR.

J'eus	eu.
Tu eus	eu.
Il eut	eu.

Nous eûmes	eu.
Vous eûtes	eu.
Ils eurent	eu.

PLUS-QUE-PARFAIT.

J'avais	eu.
Tu avais	eu.
Il avait	eu.
Nous avions	eu.
Vous aviez	eu.
Ils avaient	eu.

FUTUR SIMPLE.

J'	aurai.
Tu	auras.
Il	aura.
Nous	aurons.
Vous	aurez.
Ils	auront.

FUTUR ANTÉRIEUR.

J'aurai	eu.
Tu auras	eu.
Il aura	eu.
Nous aurons	eu.
Vous aurez	eu.
Ils auront	eu.

MODE CONDITIONNEL.

PRÉSENT OU FUTUR.

J'	aurais.
Tu	aurais.
Il	aurait.
Nous	aurions.
Vous	auriez.
Ils	auraient.

PASSÉ.		Qu'il	ait.
J'aurais	eu.	Que nous	ayons.
Tu aurais	eu.	Que vous	ayez.
Il aurait	eu.	Qu'ils	aient.
Nous aurions	eu.	IMPARFAIT.	
Vous auriez	eu.	Que j'	eusse.
Ils auraient	eu.	Que tu	eusses.
SECOND PASSÉ.		Qu'il	eût.
J'eusse	eu.	Que nous	eussions.
Tu eusses	eu.	Que vous	eussiez.
Il eût	eu.	Qu'ils	eussent.
Nous eussions	eu.	PASSÉ.	
Vous eussiez	eu.	Que j'aie	eu.
Ils eussent	eu.	Que tu aies	eu.
MODE IMPÉRATIF.		Qu'il ait	eu.
<i>Point de première personne</i>		Que nous ayons	eu.
<i>au singulier, ni de troisième aux</i>		Que vous ayez	eu.
<i>deux nombres.</i>		Qu'ils aient	eu.
PRÉSENT OU FUTUR.		PLUS-QUE-PARFAIT.	
Aie.		Que j'eusse	eu.
Ayons.		Que tu eusses	eu.
Ayez.		Qu'il eût	eu.
MODE SUBJONCTIF.		Que nous eussions	eu.
PRÉSENT OU FUTUR.		Que vous eussiez	eu.
Que j'	aie.	Qu'ils eussent	eu.
Que tu	aies.		

CONJUGAISON DU VERBE ÊTRE.

MODE INFINITIF.		PARTICIPE PRÉSENT.	
PRÉSENT.		Étant.	
Être.		PARTICIPE PASSÉ.	
PASSÉ.		Été.	
Avoir été, ayant été.			

MODE INDICATIF.

PRÉSENT.

Maintenant,

Je	suis.
Tu	es.
Il ou elle	est.
Nous	sommes.
Vous	êtes.
Ils ou elles	sont.

IMPARFAIT.

Autrefois, alors,

J'	étais.
Tu	étais.
Il	était.
Nous	étions.
Vous	étiez.
Ils	étaient.

PASSÉ DÉTERMINÉ.

Hier, l'an passé,

Je	fus.
Tu	fus.
Il	fut.
Nous	fûmes.
Vous	fûtes.
Ils	furent.

PASSÉ INDÉTERMINÉ.

Ce matin, cette année,

J'ai	été.
Tu as	été.
Il a	été.
Nous avons	été.
Vous avez	été.
Ils ont	été.

PASSÉ ANTÉRIEUR.

Nous partîmes, lorsque

J'eus	été.
Tu eus	été.
Il eut	été.
Nous eûmes	été.
Vous eûtes	été.
Ils eurent	été.

PLUS-QUE-PARFAIT.

Quand vous êtes venu,

J'avais	été.
Tu avais	été.
Il avait	été.
Nous avions	été.
Vous aviez	été.
Ils avaient	été.

FUTUR SIMPLE.

Demain, l'an prochain,

Je	serai.
Tu	seras.
Il	sera.
Nous	serons.
Vous	serez.
Ils	seront.

FUTUR ANTÉRIEUR.

Quand vous arriverez,

J'aurai	été.
Tu auras	été.
Il aura	été.
Nous aurons	été.
Vous aurez	été.
Ils auront	été.

MODE CONDITIONNEL.

PRÉSENT OU FUTUR.

Si je voulais,

Je	serais.
Tu	serais.
Il	serait.
Nous	serions.
Vous	seriez.
Ils	seraient.

PASSÉ.

Si vous l'aviez voulu,

J'aurais	été.
Tu aurais	été.
Il aurait	été.
Nous aurions	été.
Vous auriez	été.
Ils auraient	été.

SECOND PASSÉ.

J'eusse	été.
Tu eusses	été.
Il eût	été.
Nous eussions	été.
Vous eussiez	été.
Ils eussent	été.

MODE IMPÉRATIF.

PRÉSENT OU FUTUR.

Aujourd'hui et toujours,

Sois.
Soyons.
Soyez.

MODE SUBJONCTIF.

PRÉSENT OU FUTUR.

Il faut, il faudra

Que je	sois.
Que tu	sois.
Qu'il	soit.
Que nous	soyons.
Que vous	soyez.
Qu'ils	soient.

IMPARFAIT.

Il fallait, il faudrait,

Que je	fusse.
Que tu	fusses.
Qu'il	fût.
Que nous	fussions.
Que vous	fussiez.
Qu'ils	fussent.

PASSÉ.

Il faut, il faudra,

Que j'aie	été.
Que tu aies	été.
Qu'il ait	été.
Que nous ayons	été.
Que vous ayez	été.
Qu'ils aient	été.

PLUS-QUE-PARFAIT.

Il fallait, il faudrait

Que j'eusse	été.
Que tu eusses	été.
Qu'il eût	été.
Que nous eussions	été.
Que vous eussiez	été.
Qu'ils eussent	été.

PREMIÈRE CONJUGAISON.

VERBE *AIMER*; LE RADICAL EST *AIM*.

MODE INFINITIF.

PRÉSENT.

Aimer.

PASSÉ.

Avoir aim é, ayant aim é.

PARTICIPE PRÉSENT.

Aim ant.

PARTICIPE PASSÉ.

Aim é, aim ée.

MODE INDICATIF

PRÉSENT

Maintenant, chaque jour,

J' aim e.
Tu aim es.
Il aim e.
Nous aim ons.
Vous aim ez.
Ils aim ent.

IMPARFAIT.

Autrefois,

J' aim ais.
Tu aim ais.
Il aim ait.
Nous aim ions.
Vous aim iez.
Ils aim aient.

PASSÉ DÉTERMINÉ.

Hier, l'an passé,

J' aim ai.
Tu aim as.

Il aim a.
Nous aim âmes.
Vous aim âtes.
Ils aim èrent.

PASSÉ INDÉTERMINÉ.

Ce matin, cette année,

J'ai aim é.
Tu as aim é.
Il a aim é.
Nous avons aim é.
Vous avez aim é.
Ils ont aim é.

PASSÉ ANTÉRIEUR.

Je fus heureux, lorsque

J'eus aim é.
Tu eus aim é.
Il eut aim é.
Nous eûmes aim é.
Vous eûtes aim é.
Ils eurent aim é.

PLUS-QUE-PARFAIT.

Jusqu'à présent, toujours,

J'avais aim é.
Tu avais aim é.
Il avait aim é.
Nous avions aim é.
Vous aviez aim é.
Ils avaient aim é.

FUTUR SIMPLE.

Demain, l'an prochain,

J' aim erai.

Tu	aim eras.
Il	aim era.
Nous	aim erons.
Vous	aim erez.
Ils	aim eront.

FUTUR ANTÉRIEUR.

Jusqu'à la mort,

J'aurai	aim é.
Tu auras	aim é.
Il aura	aim é.
Nous aurons	aim é.
Vous aurez	aim é.
Ils auront	aim é.

MODE CONDITIONNEL.

PRÉSENT OU FUTUR.

Si c'était possible,

J'	aim erais.
Tu	aim erais.
Il	aim erait.
Nous	aim erions.
Vous	aim eriez.
Ils	aim eraient.

PASSÉ.

Si Dieu l'avait permis,

J'aurais	aim é.
Tu aurais	aim é.
Il aurait	aim é.
Nous aurions	aim é.
Vous auriez	aim é.
Ils auraient	aim é.

SECOND PASSÉ.

J'eusse	aim é.
Tu eusses	aim é.
Il eût	aim é.

Nous eussions	aim é.
Vous eussiez	aim é.
Ils eussent	aim é.

MODE IMPÉRATIF.

PRÉSENT OU FUTUR.

Aujourd'hui et toujours,

Aim e.
Aim ons.
Aim ez.

FUTUR ANTÉRIEUR.

Avant que je vienne,

Aie	aim é.
Ayons	aim é.
Ayez	aim é.

MODE SUBJONCTIF.

PRÉSENT OU FUTUR.

Il faut, il faudra,

Que j'	aim e.
Que tu	aim es.
Qu'il	aim e.
Que nous	aim ions.
Que vous	aim iez.
Qu'ils	aim ent.

IMPARFAIT.

Il fallait, il faudrait,

Que j'	aim asse.
Que tu	aim asses.
Qu'il	aim â.
Que nous	aim assions.
Que vous	aim assiez.
Qu'ils	aim assent.

PASSÉ.

Il faut, il faudra,

Que j'aie	aim é.
Que tu aies	aim é.
Qu'il ait	aim é.
Que nous ayons	aim é.
Que vous ayez	aim é.
Qu'ils aient	aim é.

PLUS-QUE-PARFAIT.

Il fallait, il faudrait,

Que j'eusse	aim é.
Que tu eusses	aim é.
Qu'il eût	aim é.
Que nous eussions	aim é.
Que vous eussiez	aim é.
Qu'ils eussent	aim é.

DEUXIÈME CONJUGAISON.

VERBE *FINIR*; LE RADICAL EST *FIN*.

MODE INFINITIF.

PRÉSENT.

Fin ir.

PASSÉ.

Avoir fin i, ayant fin i.

PARTICIPE PRÉSENT.

Fin issant.

PARTICIPE PASSÉ.

Fin i, fin ie.

MODE INDICATIF.

PRÉSENT.

Je	fin is.
Tu	fin is.
Il	fin it.
Nous	fin issons.
Vous	fin issez.
Ils	fin issent.

INPARFAIT.

Je	fin issais.
Tu	fin issais.
Il	fin issait.
Nous	fin nissions.

Vous fin issiez.

Ils fin issaient.

PASSÉ D' TERMINÉ.

Je fin is.

Tu fin is.

Il fin it.

Nous fin imes.

Vous fin ites.

Ils fin irent.

PASSÉ INDÉTERMINÉ.

J'ai fin i.

Tu as fin i.

Il a fin i.

Nous avons fin i.

Vous avez fin i.

Ils ont fin i.

PASSÉ ANTÉRIEUR.

J'eus fin i.

Tu eus fin i.

Il eut fin i.

Nous eûmes fin i.

Vous eûtes fin i.

Ils eurent fin i.

PLUS-QUE-PARFAIT.

J'avais	fin i.
Tu avais	fin i.
Il avait	fin i.
Nous avions	fin i.
Vous aviez	fin i.
Ils avaient	fin i.

FUTUR SIMPLE.

Je	fin irai
Tu	fin iras.
Il	fin ira.
Nous	fin irons.
Vous	fin irez.
Ils	fin iront.

FUTUR ANTÉRIEUR.

J'aurai	fin i.
Tu auras	fin i.
Il aura	fin i.
Nous aurons	fin i.
Vous aurez	fin i.
Ils auront	fin i.

MODE CONDITIONNEL.

PRÉSENT OU FUTUR

Je	fin irais.
Tu	fin irais.
Il	fin irait.
Nous	fin irions.
Vous	fin iriez.
Ils	fin iraient.

PASSÉ.

J'aurais	fin i.
Tu aurais	fin i.
Il aurait	fin i.
Nous aurions	fin i.
Vous auriez	fin i.
Ils auraient	fin i.

SECOND PASSÉ.

J'eusse	fin i.
Tu eusses	fin i.
Il eût	fin i.
Nous eussions	fin i.
Vous eussiez	fin i.
Ils eussent	fin i.

MODE IMPÉRATIF.

PRÉSENT OU FUTUR.

Fin is.
Fin issons.
Fin issez.

FUTUR ANTÉRIEUR.

Aie	fin i.
Ayons	fin i.
Ayez	fin i.

MODE SUBJONCTIF.

PRÉSENT OU FUTUR.

Que je	fin isse.
Que tu	fin isses.
Qu'il	fin isse.
Que nous	fin issions.
Que vous	fin issiez.
Qu'ils	fin issent.

IMPARFAIT.

Que je	fin isse.
Que tu	fin isses.
Qu'il	fin it.
Que nous	fin issions.
Que vous	fin issiez.
Qu'ils	fin issent.

PASSÉ.

Que j'aie	fin i.
Que tu aies	fin i.
Qu'il ait	fin i.

Que nous ayons	fin i.	Que tu eusses	fin i.
Que vous ayez	fin i.	Qu'il eût	fin i.
Qu'ils aient	fin i.	Que nous eussions	fin i.
PLUS-QUE-PARFAIT.		Que vous eussiez	fin i.
Que j'eusse	fin i.	Qu'ils eussent.	fin i.

TROISIÈME CONJUGAISON.

VERBE *RECEVOIR* ; LE RADICAL EST *REC*.

MODE INFINITIF.

PRÉSENT.

Rec evoir.

PASSÉ.

Avoir reç u, ayant reç u.

PARTICIPE PRÉSENT.

Rec evant.

PARTICIPE PASSÉ.

Reç u, reç ue.

MODE INDICATIF.

PRÉSENT.

Je	reç ois.
Tu	reç ois.
Il	reç oit.
Nous	rec evons.
Vous	rec evez.
Ils	reç oivent.

IMPARFAIT.

Je	rec evais.
Tu	rec evais.
Il	rec evait.
Nous	rec evions.
Vous	rec eviez.
Ils	rec evaient.

PASSÉ DÉTERMINÉ.

Je	reç us.
Tu	reç us.
Il	reç ut.
Nous	reç ûmes.
Vous	reç ûtes.
Ils	reç urent.

PASSÉ INDÉTERMINÉ.

J'ai	reç u.
Tu as	reç u.
Il a	reç u.
Nous avons	reç u.
Vous avez	reç u.
Ils ont	reç u.

FUTUR ANTÉRIEUR

J'eus	reç u.
Tu eus	reç u.
Il eut	reç u.
Nous eûmes	reç u.
Vous eûtes	reç u.
Ils eurent	reç u.

PLUS-QUE-PARFAIT.

J'avais	reç u.
Tu avais	reç u.
Il avait	reç u.
Nous avions	reç u.

Vous aviez reç u.
Ils avaient reç u.

FUTUR SIMPLE.

Je rec evrai.
Tu rec evras.
Il rec evra.
Nous rec evrons.
Vous rec evrez.
Ils rec evront.

FUTUR ANTÉRIEUR.

J'aurai reç u.
Tu auras reç u.
Il aura reç u.
Nous aurons reç u.
Vous aurez reç u.
Ils auront reç u.

MODE CONDITIONNEL.

PRÉSENT OU FUTUR.

Je rec evrais.
Tu rec evrais.
Il rec evrait.
Nous rec evrions.
Vous rec evriez.
Ils rec evraient.

PASSÉ.

J'aurais reç u.
Tu aurais reç u.
Il aurait reç u.
Nous aurions reç u.
Vous auriez reç u.
Ils auraient reç u.

SECOND PASSÉ.

J'eusse reç u.
Tu eusses reç u.

Il eût reç u.
Nous eussions reç u.
Vous eussiez reç u.
Ils eussent reç u.

MODE IMPÉRATIF.

PRÉSENT OU FUTUR

Reç ois.
Rec evons.
Rec evez.

FUTUR ANTÉRIEUR.

Aie reç u.
Ayons reç u.
Ayez reç u.

MODE SUBJONCTIF.

PRÉSENT OU FUTUR.

Que je reç oive.
Que tu reç oives.
Qu'il reç oive.
Que nous rec evions.
Que vous rec eviez.
Qu'ils reç oivent.

IMPARFAIT.

Que je reç usse.
Que tu reç usses.
Qu'il reçût.
Que nous reç ussions.
Que vous reç ussiez.
Qu'ils reç ussent.

PASSÉ.

Que j'aie reç u.
Que tu aies reç u.
Qu'il ait reç u.
Que nous ayons reç u.
Que vous ayez reç u.
Qu'ils aient reç u.

PLUS-QUE-PARFAIT.

Que j'eusse	reç u.
Que tu eusses	reç u.
Qu'il eût	reç u.

Que nous eussions reç u.

Que vous eussiez reç u.

Qu'ils eussent reç u.

QUATRIÈME CONJUGAISON.

VERBE *RENDRE*; LE RADICAL EST *REND*.

MODE INFINITIF.

PRÉSENT.

Rend u.

PASSÉ.

Avoir rend u, ayant rend u.

PARTICIPE PRÉSENT.

Rend ant.

PARTICIPE PASSÉ.

Rend u. Rend ue.

MODE INDICATIF.

PRÉSENT.

Je	rend s.
Tu	rend s.
Il	rend.
Nous	rend ons.
Vous	rend ez.
Ils	rend ent.

IMPARFAIT.

Je	rend ais.
Tu	rend ais.
Il	rend ait.
Nous	rend ions.
Vous	rend iez.
Ils	ren daient.

PASSÉ DÉTERMINÉ.

Je	rend is.
Tu	rend is.
Il	rend it.
Nous	rend imes.
Vous	rend ites.
Ils	rend irent.

PASSÉ INDÉTERMINÉ.

J'ai	rend u.
Tu as	rend u.
Il a	rend u.
Nous avons	rend u.
Vous avez	rend u.
Ils ont	rend u.

PASSÉ ANTÉRIEUR.

J'eus	rend u.
Tu eus	rend u.
Il eut	rend u.
Nous eûmes	rend u.
Vous eûtes	rend u.
Ils eurent	rend u.

PLUS-QUE-PARFAIT.

J'avais	rend u.
Tu avais	rend u.
Il avait	rend u.

Nous avions rend u.
 Vous aviez rend u.
 Ils avaient rend u.

FUTUR SIMPLE.

Je rend rai.
 Tu rend ras.
 Il rend ra.
 Nous rend rons.
 Vous rend rez.
 Ils rend ront.

FUTUR ANTÉRIEUR.

J'aurai rend u.
 Tu auras rend u.
 Il aura rend u.
 Nous aurons rend u.
 Vous aurez rend u.
 Ils auront rend u.

MODE CONDITIONNEL.

PRÉSENT OU FUTUR.

Je rend rais.
 Tu rend rais.
 Il rend rait.
 Nous rend rions.
 Vous rend riez.
 Ils rend raient.

PASSÉ.

J'aurais rend u.
 Tu aurais rend u.
 Il aurait rend u.
 Nous aurions rend u.
 Vous auriez rend u.
 Ils auraient rend u.

SECOND PASSÉ.

J'eusse rend u.
 Tu eusses rend u.
 Il eût rend u.
 Nous eussions rend u.
 Vous eussiez rend u.
 Ils eussent rend u.

MODE IMPÉRATIF.

PRÉSENT OU FUTUR.

Rend s.
 Rend ons.
 Rend ez.

FUTUR ANTÉRIEUR.

Aie rend u.
 Ayons rend u.
 Ayez rend u.

MODE SUBJONCTIF.

PRÉSENT OU FUTUR.

Que je rend e.
 Que tu rend es.
 Qu'il rend e.
 Que nous rend ions.
 Que vous rend iez.
 Qu'ils rend ent.

IMPARFAIT.

Que je rend isse.
 Que tu rend isses.
 Qu'il rend it.
 Que nous rend issions.
 Que vous rend issiez.
 Qu'ils rend issent.

Que j'aie
 Que tu aie
 Qu'il ait
 Que nous
 Que vous
 Qu'ils aie

60 Q
 Le pa
 jectif.

61 C
 Il y a
 et le pa

62 Q
 Le p
 reste in

Exem
 63 C
 Le p

sans au
 auquel

Exem
 pages f

64
 L'a
 verbe,
 difier

PASSÉ.		PLUS-QUE-PARFAIT.	
Que j'aie	rend u.	Que j'eusse	rend u.
Que tu aies	rend u.	Que tu eusses	rend u.
Qu'il ait	rend u.	Qu'il eût	rend u.
Que nous ayons	rend u.	Que nous eussions	rend u.
Que vous ayez	rend u.	Que vous eussiez	rend u.
Qu'ils aient	rend u.	Qu'ils eussent	rend u.

VI. — PARTICIPE

60 Qu'est-ce que le participe ?

Le participe est un mot qui tient du verbe et de l'adjectif.

61 Combien y a-t-il de sortes de participes ?

Il y a deux sortes de participes, le participe présent et le participe passé.

62 Que savez-vous du participe présent ?

Le participe présent est toujours terminé par *ant* et reste invariable.

Exemple : Un écolier *étudiant* avec ardeur.

63 Que savez-vous du participe passé ?

Le participe passé a diverses terminaisons, et, employé sans auxiliaire, il prend le genre et le nombre du nom auquel il se rapporte.

Exemple : Un devoir *fini*, une page *finie* ; des devoirs *finis*, des pages *finies*.

VII. — ADVERBE

64 Qu'est-ce que l'adverbe ?

L'adverbe est un mot invariable que l'on ajoute au verbe, à l'adjectif ou à un autre adverbe pour en modifier la signification.

Exemple : Il chante *agréablement*, il est très studieux, il parle TROP vite.

65 Qu'appelle-t-on locution adverbiale ?

On nomme locution adverbiale une réunion de mots qui joue le rôle d'adverbe.

Exemple : Ses livres sont *pêle-mêle*.

VIII. — PRÉPOSITION

66 Qu'est-ce que la préposition ?

La préposition est un mot invariable qui sert à indiquer les différents rapports que les mots ont entre eux.

Exemple : Je vais à Québec.

67 Qu'appelle-t-on locution prépositive ?

On nomme locution prépositive une réunion de mot qui joue le rôle de préposition.

Exemple : Il joue *auprès de* sa mère.

IX. — CONJONCTION

68 Qu'est-ce que la conjonction ?

La conjonction est un mot invariable qui sert à lier les propositions ou les parties semblables d'une même proposition.

Exemple : Charles lit *et* écrit.

69 Qu'appelle-t-on locution conjonctive ?

On nomme locution conjonctive une réunion de mots qui joue le rôle de conjonction.

Exemple : Jacques lisait *tandis que* je dessinais.

X. -- INTERJECTION

70. Qu'est-ce que l'interjection ?

L'interjection est un mot invariable que l'on jette subitement dans le discours, pour faire connaître une émotion vive de l'âme.

Exemple: *Hélas !* que d'épreuves dans la vie !



CALCUL

I.—NUMÉRATION PARLÉE

1 Que nous apprend la numération parlée ?

La numération parlée nous apprend à nommer et à lire les nombres.

Exercices.—Nommez les nombres de un à dix—de onze à vingt—de vingt et un à trente... jusqu'à cent.

Nommez les nombres de dix en dix, puis de cinq en cinq, depuis un jusqu'à cent.

Nommez les nombres de cent un à deux cents—de deux cent un à trois cents... de neuf cent un à mille.

3 Combien une dizaine vaut-elle d'unités ?

Une dizaine vaut dix unités simples.

4 Combien une centaine vaut-elle de dizaines ?

Une centaine vaut dix dizaines.

5 Combien une centaine vaut-elle d'unités ?

Une centaine vaut cent unités.

6 Combien un mille vaut-il de centaines ?—de dizaines ?—d'unités ?

Un mille vaut dix centaines — cent dizaines — mille unités.

7 Quelles sont les unités des différents ordres ?

Ce sont les unités, dizaines et centaines d'unités simples—les unités, dizaines et centaines de mille—les unités, dizaines et centaines de millions...

8 Qu

Les n

quatre,

6, 7, 8,

9 Exe

vingt —
nombres

Écrive
vingt-se

Lisez
12 27

Écrive

10 A

L'em

d'unité

Exem
les remp

11 S

La r

vante :

même

simples

me, les

mille ;

les cen

12 E

Quel
mille—l

Quel

Ecriv
chiffres

II — NUMÉRATION ÉCRITE

8 Quels sont les noms des dix chiffres ?

Les noms des dix chiffres sont : zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, pour 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

9 Exercices. — Écrivez les dix chiffres — les nombres de dix à vingt — les dizaines : dix, vingt, trente... quatre-vingt-dix — les nombres de vingt et un à trente..., de quatre-vingt-onze à cent.

Écrivez des nombres quelconques de deux chiffres dix-huit — vingt-sept—cinquante-quatre...

Lisez des nombres de deux chiffres inscrits sur le tableau noir :
12 27 49 51 72 84 99...

Écrivez des nombres de trois chiffres. — Lisez ces nombres.

10 A quoi sert le zéro ?

L'emploi du zéro est de remplacer les divers ordres d'unités qui manquent dans les nombres.

Exemple. — Dans deux cent quatre, les dizaines manquent, on les remplace par 0 et l'on écrit 204.

11 Sur quelle convention repose la numération écrite ?

La numération écrite repose sur la convention suivante : Lorsque plusieurs chiffres sont écrits sur une même ligne, le premier à droite représente les unités simples ; le deuxième, les dizaines d'unités ; le troisième, les centaines d'unités ; le quatrième, les unités de mille ; le cinquième, les dizaines de mille ; le sixième, les centaines de mille...

12 Exercices. — Dans le nombre 476 892,

Quel est le chiffre qui occupe : les dizaines d'unités — les unités de mille — les centaines de mille ?...

Quel ordre d'unité représentent le 6, le 9, le 2, le 4 ?

Écrivez — puis lisez — des nombres de quatre chiffres — de cinq chiffres — de six chiffres.

13 Etant donné un nombre écrit en chiffres, que faut-il faire pour le décomposer en unités simples — en mille — en millions ?

On partage ce nombre, à partir de la droite, en tranches de trois chiffres chacune; la dernière tranche à gauche peut n'avoir qu'un ou deux chiffres.

14 Exemples.—7 | 654 | 326 ou 7 654 326.

Indiquez les unités simples—les mille—les millions.

Soit le nombre 57 654.—Combien a-t-il en tout de dizaines ? R. 5 765.—De centaines ? R. 576.—D'unités de mille ? R. 57.—De dizaines de mille ? R. 5.

III. — OPÉRATIONS FONDAMENTALES

15 Qu'est-ce que le calcul ?

Le calcul est la pratique de l'arithmétique. Il consiste à composer et décomposer les nombres au moyen de certaines opérations.

16 Quelles sont les quatre opérations fondamentales de l'arithmétique ?

Ce sont, l'addition, la soustraction, la multiplication et la division.

17 Qu'est-ce que l'addition ?

L'addition est une opération par laquelle on réunit plusieurs nombres de même nature en un seul qu'on nomme somme ou total.

18 Qu'est-ce que la soustraction ?

La soustraction est une opération par laquelle on retranche un nombre d'un autre nombre de même nature.

19 Qu'est-ce que la multiplication ?

La m
répète u
qu'il y a
plicateur

20 Q

La d

che com
tient un

1 et

1 et

1 et

1 et

1 et

1 et

1 et

1 et

1 et

1 et

1 et

2 et

2 et

2 et

2 et

2 et

2 et

2 et

2 et

2 et

2 et

2 et

La multiplication est une opération par laquelle on répète un nombre appelé multiplicande autant de fois qu'il y a d'unités dans un autre nombre appelé multiplicateur.

20 Qu'est-ce que la division ?

La division est une opération par laquelle on cherche combien de fois un nombre appelé dividende contient un autre nombre appelé diviseur.

TABLE D'ADDITION

1 et 0 font 1	3 et 0 font 3	5 et 0 font 5
1 et 1 font 2	3 et 1 font 4	5 et 1 font 6
1 et 2 font 3	3 et 2 font 5	5 et 2 font 7
1 et 3 font 4	3 et 3 font 6	5 et 3 font 8
1 et 4 font 5	3 et 4 font 7	5 et 4 font 9
1 et 5 font 6	3 et 5 font 8	5 et 5 font 10
1 et 6 font 7	3 et 6 font 9	5 et 6 font 11
1 et 7 font 8	3 et 7 font 10	5 et 7 font 12
1 et 8 font 9	3 et 8 font 11	5 et 8 font 13
1 et 9 font 10	3 et 9 font 12	5 et 9 font 14
2 et 0 font 2	4 et 0 font 4	6 et 0 font 6
2 et 1 font 3	4 et 1 font 5	6 et 1 font 7
2 et 2 font 4	4 et 2 font 6	6 et 2 font 8
2 et 3 font 5	4 et 3 font 7	6 et 3 font 9
2 et 4 font 6	4 et 4 font 8	6 et 4 font 10
2 et 5 font 7	4 et 5 font 9	6 et 5 font 11
2 et 6 font 8	4 et 6 font 10	6 et 6 font 12
2 et 7 font 9	4 et 7 font 11	6 et 7 font 13
2 et 8 font 10	4 et 8 font 12	6 et 8 font 14
2 et 9 font 11	4 et 9 font 13	6 et 9 font 15

7	et	0	font	7	8	et	0	font	8	9	et	0	font	9
7	et	1	font	8	8	et	1	font	9	9	et	1	font	10
7	et	2	font	9	8	et	2	font	10	9	et	2	font	11
7	et	3	font	10	8	et	3	font	11	9	et	3	font	12
7	et	4	font	11	8	et	4	font	12	9	et	4	font	13
7	et	5	font	12	8	et	5	font	13	9	et	5	font	14
7	et	6	font	13	8	et	6	font	14	9	et	6	font	15
7	et	7	font	14	8	et	7	font	15	9	et	7	font	16
7	et	8	font	15	8	et	8	font	16	9	et	8	font	17
7	et	9	font	16	8	et	9	font	17	9	et	9	font	18

TABLE DE SOUSTRACTION

0 ôté de	0 reste 0	2 ôté de	2 reste 0	4 ôté de	4 reste 0
0 ôté de	1 reste 1	2 ôté de	3 reste 1	4 ôté de	5 reste 1
0 ôté de	2 reste 2	2 ôté de	4 reste 2	4 ôté de	6 reste 2
0 ôté de	3 reste 3	2 ôté de	5 reste 3	4 ôté de	7 reste 3
0 ôté de	4 reste 4	2 ôté de	6 reste 4	4 ôté de	8 reste 4
0 ôté de	5 reste 5	2 ôté de	7 reste 5	4 ôté de	9 reste 5
0 ôté de	6 reste 6	2 ôté de	8 reste 6	4 ôté de	10 reste 6
0 ôté de	7 reste 7	2 ôté de	9 reste 7	4 ôté de	11 reste 7
0 ôté de	8 reste 8	2 ôté de	10 reste 8	4 ôté de	12 reste 8
0 ôté de	9 reste 9	2 ôté de	11 reste 9	4 ôté de	13 reste 9
1 ôté de	1 reste 0	3 ôté de	3 reste 0	5 ôté de	5 reste 0
1 ôté de	2 reste 1	3 ôté de	4 reste 1	5 ôté de	6 reste 1
1 ôté de	3 reste 2	3 ôté de	5 reste 2	5 ôté de	7 reste 2
1 ôté de	4 reste 3	3 ôté de	6 reste 3	5 ôté de	8 reste 3
1 ôté de	5 reste 4	3 ôté de	7 reste 4	5 ôté de	9 reste 4
1 ôté de	6 reste 5	3 ôté de	8 reste 5	5 ôté de	10 reste 5
1 ôté de	7 reste 6	3 ôté de	9 reste 6	5 ôté de	11 reste 6
1 ôté de	8 reste 7	3 ôté de	10 reste 7	5 ôté de	12 reste 7
1 ôté de	9 reste 8	3 ôté de	11 reste 8	5 ôté de	13 reste 8
1 ôté de	10 reste 9	3 ôté de	12 reste 9	5 ôté de	14 reste 9
6 ôté de	6 reste 0	6 ôté de	9 reste 3	6 ôté de	13 reste 7
6 ôté de	7 reste 1	6 ôté de	10 reste 4	6 ôté de	14 reste 8
6 ôté de	8 reste 2	6 ôté de	11 reste 5	6 ôté de	15 reste 9
		6 ôté de	12 reste 6		

0 font 9
1 font 10
2 font 11
3 font 12
4 font 13
5 font 14
6 font 15
7 font 16
8 font 17
9 font 18

7 ôté de 7 reste 0
7 ôté de 8 reste 1
7 ôté de 9 reste 2
7 ôté de 10 reste 3
7 ôté de 11 reste 4
7 ôté de 12 reste 5
7 ôté de 13 reste 6
7 ôté de 14 reste 7
7 ôté de 15 reste 8
7 ôté de 16 reste 9

8 ôté de 8 reste 0
8 ôté de 9 reste 1
8 ôté de 10 reste 2
8 ôté de 11 reste 3
8 ôté de 12 reste 4
8 ôté de 13 reste 5
8 ôté de 14 reste 6
8 ôté de 15 reste 7
8 ôté de 16 reste 8
8 ôté de 17 reste 9

9 ôté de 9 reste 0
9 ôté de 10 reste 1
9 ôté de 11 reste 2
9 ôté de 12 reste 3
9 ôté de 13 reste 4
9 ôté de 14 reste 5
9 ôté de 15 reste 6
9 ôté de 16 reste 7
9 ôté de 17 reste 8
9 ôté de 18 reste 9

10 ôté de 10 reste 0
10 ôté de 11 reste 1
10 ôté de 12 reste 2

10 ôté de 13 reste 3
10 ôté de 14 reste 4
10 ôté de 15 reste 5
10 ôté de 16 reste 6

10 ôté de 17 reste 7
10 ôté de 18 reste 8
10 ôté de 19 reste 9

4 reste 0
5 reste 1
6 reste 2
7 reste 3
8 reste 4
9 reste 5
10 reste 6
11 reste 7
12 reste 8
13 reste 9

5 reste 0
6 reste 1
7 reste 2
8 reste 3
9 reste 4
10 reste 5
11 reste 6
12 reste 7
13 reste 8
14 reste 9

13 reste 7
14 reste 8
15 reste 9

TABLE DE MULTIPLICATION

1 fois 0 fait 0
1 fois 1 fait 1
1 fois 2 fait 2
1 fois 3 fait 3
1 fois 4 fait 4
1 fois 5 fait 5
1 fois 6 fait 6
1 fois 7 fait 7
1 fois 8 fait 8
1 fois 9 fait 9

3 fois 0 font 0
3 fois 1 font 3
3 fois 2 font 6
3 fois 3 font 9
3 fois 4 font 12
3 fois 5 font 15
3 fois 6 font 18
3 fois 7 font 21
3 fois 8 font 24
3 fois 9 font 27

5 fois 0 font 0
5 fois 1 font 5
5 fois 2 font 10
5 fois 3 font 15
5 fois 4 font 20
5 fois 5 font 25
5 fois 6 font 30
5 fois 7 font 35
5 fois 8 font 40
5 fois 9 font 45

2 fois 0 font 0
2 fois 1 font 2
2 fois 2 font 4
2 fois 3 font 6
2 fois 4 font 8
2 fois 5 font 10
2 fois 6 font 12
2 fois 7 font 14
2 fois 8 font 16
2 fois 9 font 18

4 fois 0 font 0
4 fois 1 font 4
4 fois 2 font 8
4 fois 3 font 12
4 fois 4 font 16
4 fois 5 font 20
4 fois 6 font 24
4 fois 7 font 28
4 fois 8 font 32
4 fois 9 font 36

6 fois 0 font 0
6 fois 1 font 6
6 fois 2 font 12
6 fois 3 font 18
6 fois 4 font 24
6 fois 5 font 30
6 fois 6 font 36
6 fois 7 font 42
6 fois 8 font 48
6 fois 9 font 54

7 fois 0 font 0	9 fois 0 font 0	11 fois 0 font 0
7 fois 1 font 7	9 fois 1 font 9	11 fois 1 font 11
7 fois 2 font 14	9 fois 2 font 18	11 fois 2 font 22
7 fois 3 font 21	9 fois 3 font 27	11 fois 3 font 33
7 fois 4 font 28	9 fois 4 font 36	11 fois 4 font 44
7 fois 5 font 35	9 fois 5 font 45	11 fois 5 font 55
7 fois 6 font 42	9 fois 6 font 54	11 fois 6 font 66
7 fois 7 font 49	9 fois 7 font 63	11 fois 7 font 77
7 fois 8 font 56	9 fois 8 font 72	11 fois 8 font 88
7 fois 9 font 63	9 fois 9 font 81	11 fois 9 font 99
8 fois 0 font 0	10 fois 0 font 0	12 fois 0 font 0
8 fois 1 font 8	10 fois 1 font 10	12 fois 1 font 12
8 fois 2 font 16	10 fois 2 font 20	12 fois 2 font 24
8 fois 3 font 24	10 fois 3 font 30	12 fois 3 font 36
8 fois 4 font 32	10 fois 4 font 40	12 fois 4 font 48
8 fois 5 font 40	10 fois 5 font 50	12 fois 5 font 60
8 fois 6 font 48	10 fois 6 font 60	12 fois 6 font 72
8 fois 7 font 56	10 fois 7 font 70	12 fois 7 font 84
8 fois 8 font 64	10 fois 8 font 80	12 fois 8 font 96
8 fois 9 font 72	10 fois 9 font 90	12 fois 9 font 108

TABLE DE DIVISION

1 divisé par 1 font 1	2 divisés par 2 font 1
2 divisés par 1 font 2	4 divisés par 2 font 2
3 divisés par 1 font 3	6 divisés par 2 font 3
4 divisés par 1 font 4	8 divisés par 2 font 4
5 divisés par 1 font 5	10 divisés par 2 font 5
6 divisés par 1 font 6	12 divisés par 2 font 6
7 divisés par 1 font 7	14 divisés par 2 font 7
8 divisés par 1 font 8	16 divisés par 2 font 8
9 divisés par 1 font 9	18 divisés par 2 font 9
3 divisés par 3 font 1	18 divisés par 3 font 6
6 divisés par 3 font 2	21 divisés par 3 font 7
9 divisés par 3 font 3	24 divisés par 3 font 8
12 divisés par 3 font 4	27 divisés par 3 font 9
15 divisés par 3 font 5	

4
8
12
16
20
24
28
32
36

5
10
15
20
25
30
35
40
45

6
12
18
24
30
36
42
48
54

+ S

font 0
font 11
font 22
font 33
font 44
font 55
font 66
font 77
font 88
font 99

4 divisés par 4 font 1
8 divisés par 4 font 2
12 divisés par 4 font 3
16 divisés par 4 font 4
20 divisés par 4 font 5
24 divisés par 4 font 6
28 divisés par 4 font 7
32 divisés par 4 font 8
36 divisés par 4 font 9

7 divisés par 7 font 1
14 divisés par 7 font 2
21 divisés par 7 font 3
28 divisés par 7 font 4
35 divisés par 7 font 5
42 divisés par 7 font 6
49 divisés par 7 font 7
56 divisés par 7 font 8
63. divisés par 7 font 9

font 0
font 12
font 24
font 36
font 48
font 60
font 72
font 84
font 96
font 108

5 divisés par 5 font 1
10 divisés par 5 font 2
15 divisés par 5 font 3
20 divisés par 5 font 4
25 divisés par 5 font 5
30 divisés par 5 font 6
35 divisés par 5 font 7
40 divisés par 5 font 8
45 divisés par 5 font 9

8 divisés par 8 font 1
16 divisés par 8 font 2
24 divisés par 8 font 3
32 divisés par 8 font 4
40 divisés par 8 font 5
48 divisés par 8 font 6
56 divisés par 8 font 7
64 divisés par 8 font 8
72 divisés par 8 font 9

font 1
font 2
font 3
font 4
font 5
font 6
font 7
font 8
font 9

6 divisés par 6 font 1
12 divisés par 6 font 2
18 divisés par 6 font 3
24 divisés par 6 font 4
30 divisés par 6 font 5
36 divisés par 6 font 6
42 divisés par 6 font 7
48 divisés par 6 font 8
54 divisés par 6 font 9

9 divisés par 9 font 1
18 divisés par 9 font 2
27 divisés par 9 font 3
36 divisés par 9 font 4
45 divisés par 9 font 5
54 divisés par 9 font 6
63 divisés par 9 font 7
72 divisés par 9 font 8
81 divisés par 9 font 9

VALEUR DES SIGNES

+ Signifie plus. — Signifie moins. × Signifie multiplié par. ÷ Signifie divisé par.

font 6
font 7
font 8
font 9

MESURES ET POIDS DU CANADA⁽¹⁾

I. — MESURES DE LONGUEUR

(MESURES ANGLAISES)

1 A quoi sert le pied ?

Le pied sert à mesurer les petites longueurs.

Exemple : La longueur d'une table, d'un tableau.

2 Comment mesure-t-on avec le pied ?

On porte le pied sur la longueur que l'on veut mesurer autant de fois qu'il est nécessaire.

Exercices : Faites porter un pied sur le mur, pour marquer des longueurs de deux pieds, trois pieds, etc. Faites mesurer des tables ou autres meubles.

3 Que prend-on pour mesurer des longueurs moindres que le pied ?

On emploie alors les divisions du pied, qui sont appelées pouces. Un pied vaut 12 pouces.

Exercices : Faites montrer sur le pied une longueur d'un pouce, puis de 3, de 6, de 10 pouces.

4 Comment mesure-t-on des longueurs plus grandes

(1) Ce travail, fait pour de jeunes enfants, ne contient pas toutes les mesures Canadiennes, mais seulement les plus importantes. Avec le temps ces enfants étendront leurs connaissances. Les tableaux de mesures, à la fin des chapitres, résument et complètent ces chapitres. On ne les fait étudier qu'autant qu'on juge à propos.

que celles ci-dessus, par exemple une allée de jardin, la longueur d'un champ, etc.?

En prenant pour mesure la verge qui vaut 3 pieds, ou la perche qui vaut 16 pieds $\frac{1}{2}$, ou même le furlong, qui s'appelle encore stade, et vaut 660 pieds.

5 Quelles sont donc les mesures pour les plus grandes de toutes les longueurs comme les distances de villes éloignées, etc.?

Ce sont le mille, ou la lieue qui vaut 3 milles.

6 Voudriez-vous résumer les rapports de ces grandes mesures entre elles?

La lieue vaut 3 milles, le mille, 8 furlongs, le furlong, 40 perches et la perche, 5 verges $\frac{1}{2}$.

7 TABLEAU DES MESURES DE LONGUEUR

Lieue	Mille	Furlong ou Stade	Perche	Verge	Pied	Pouce
1	= 3	= 24	= 960	= 5,280	= 15,840	= 189,780
1	=	8	= 320	= 1,760	= 5,280	= 63,260
		1	= 40	= 220	= 660	= 7,920
			1	= $5\frac{1}{2}$	= $16\frac{1}{2}$	= 198
				1	= 3	= 36
					1	= 12

II.—MESURES DE SURFACE

8 Qu'appelle-t-on surface d'un objet?

On appelle surface d'un objet l'extérieur de cet objet.

Explication: Par exemple quand on peint un mur, c'est la surface de ce mur que l'on peint; c'est encore sur la surface d'une table que l'on place son cahier quand on veut écrire, etc.

9 Qu'est-ce qu'un carré ?

Un carré est une figure ayant 4 côtés égaux et dont les angles sont droits.

Explication : Etablir ce que c'est qu'un angle, et qu'on appelle angles droits les angles formés par deux lignes se rencontrant perpendiculairement.

10 Qu'est-ce qu'un pied carré ?

Un pied carré est un carré dont les quatre côtés ont chacun un pied de longueur.

Exercices : Tracer au tableau noir 1° un carré quelconque, 2° un pied carré.

11 Qu'appelle-t-on surface du pied carré ?

On appelle surface du pied carré l'espace compris entre ses quatre côtés.

12 A quoi sert le pied carré ?

Le pied carré sert à mesurer les surfaces moyennes, par exemple celle d'un plancher, celle d'un mur, celle d'un tableau noir.

13 Comment appelle-t-on une mesure qui en contient une autre plusieurs fois exactement ?

La première s'appelle multiple de la seconde et celle-ci, à son tour, est dite sous-multiple de la première.

Explication : Ainsi le pied carré est un multiple du ponce carré, qu'il contient 144 fois, et le ponce carré est le sous-multiple du pied carré.

14 Qu'est-ce que le ponce carré ?

Le ponce carré est un carré d'un ponce de côté ; il sert à mesurer les petites surfaces, comme celle d'une feuille de cahier, etc.

15

tient

En

les et

meron

le pied

12 de

pouces

16

tres m

Oui

tres m

et d'ab

17

La

pieds)

Exp

puisqu'

verge c

18

tiples

Ces

qui su

grand

d'un c

15 Comment expliqueriez-vous que le pied carré contient 144 pouces carrés ?

En menant dans un pied carré des lignes horizontales et verticales à distance d'un pouce, lesquelles formeront des pouces carrés, et faisant remarquer qu'ainsi le pied carré contient 12 bandes horizontales de chacune 12 de ces pouces, ce qui fait en tout 12 fois 12 ou 144 pouces carrés.

16 Le pied carré est-il à son tour sous-multiple d'autres mesures ?

Oui, le pied carré est sous-multiple de plusieurs autres mesures que l'on verra dans le tableau ci-dessous, et d'abord de la verge carrée.

17 Qu'est-ce que la verge carrée ?

La verge carrée est un carré qui a une verge (ou 3 pieds) de côté, et qui vaut 9 pieds carrés.

Explication : La verge carrée est un multiple du pied carré puisqu'elle le contient 9 fois exactement. Plusieurs considèrent la verge carrée comme la plus importante des mesures de surface.

18 A quoi servent la verge carrée et les autres multiples du pied carré ?

Ces multiples du pied carré mentionnés au tableau qui suit, servent à mesurer des surfaces de plus en plus grandes comme celle d'une cour, d'un jardin, d'un bois, d'un comté, d'une province, etc.

19 TABLEAU DES MESURES DE SURFACE

Acre	Vergée	Perche car.	Verge car.	Pied carré	Pouce carré
1	= 4	= 160	= 4,840	= 43,560	= 6,272,640
	1	= 40	= 1,210	= 10,890	= 1,568,160
		1	= 30 $\frac{1}{4}$	= 272 $\frac{1}{4}$	= 39,204
			1	= 9	= 1,296
				1	= 144

III.—MESURES DE VOLUME

20 A quoi servent les mesures de volume ?

Ces mesures servent à déterminer le volume des corps, c'est-à-dire l'espace ou la place qu'ils remplissent.

21 Que remarque-t-on par rapport à la place qu'occupe un corps ?

On remarque que cette place présente 3 sens ou directions qu'on appelle longueur, largeur et hauteur.

22 Par quels autres mots la hauteur peut-elle encore être désignée ?

Par les mots épaisseur ou profondeur, d'après l'usage.

Explication : Ainsi on dit la *hauteur* d'un mur, l'*épaisseur* d'un madrier, la *profondeur* d'un puits.

La longueur, la largeur, et la hauteur ou profondeur ou épaisseur d'un corps s'appellent les 3 dimensions de ce corps.

Faites indiquer les 3 dimensions de quelques meubles du voisinage.

23 Quelle est la principale mesure de volume ?

La principale mesure de volume est le pied cube qui a un multiple, la verge cube et un sous-multiple, le pouce cube.

24 Q

Le pi
un de la
pied de

25 Q

La ve
vaut 27

Explic
surface, d
blocs cub
pose deux
il est clair
préciseme
done la ve

26 Q

Le po

27 Co

cube ?

Il y a

Explica
trerait, co
répétés 12

28 A

Elles
ments,
pierres,

29

24 Qu'est-ce que le pied cube ?

Le pied cube est un cube ayant un pied de longueur, un de largeur, et de hauteur, ou plus simplement un pied de côté.

25 Qu'est-ce que la verge cube ?

La verge cube est un cube d'une verge de côté ; elle vaut 27 pieds cubes.

Explication : Supposons un carré de 3 pieds de côté et 9 de surface, d'après le No. 15. Si l'on recouvre ces pieds carrés par des blocs cubiques en bois d'un pied chacun, on en aura 9. Si l'on pose deux autres rangs de ces cubes de bois sur le premier rang il est clair qu'on aura 3 fois 9 ou 27 pieds cubes ; mais le tout fera précisément un cube d'une verge de côté, ou bien une verge cube ; donc la verge cube vaut 27 pieds cubes.

26 Qu'est-ce que le pouce cube ?

Le pouce cube est un cube d'un pouce de côté.

27 Combien y a-t-il de pouces cubes dans un pied cube ?

Il y a 1728 pouces cubes dans un pied cube.

Explication : Le pied cube ayant 12 pouces de côté, on démontrerait, comme ci-dessus, qu'il vaut 12 fois 12 ou 144 pouces cubes répétés 12 fois, c'est-à-dire 1728 pouces cubes.

28 A quoi servent ces mesures de volume ?

Elles servent à évaluer la contenance des appartements, des réservoirs, des bassins, les monceaux de pierres, de sable, etc.

29 TABLEAU DES MESURES DE VOLUME

Verge cube		Pied cube		Pouce cube
1	=	27	=	46,656
		1	=	1,728

30 Comment mesure-t-on le bois de chauffage ?

On mesure le bois de chauffage à la corde. La corde a 8 pieds de long, 4 de haut et 4 de large, ce qui fait 128 pieds cubes.

IV.—MESURES DE CAPACITÉ

31 A quoi servent les mesures de capacité ?

Les mesures de capacité servent à évaluer les liquides et les grains.

Explication : Les liquides comme l'eau, le vin, l'huile, etc. ; les grains comme le blé, l'avoine, les haricots, etc.

32 Quelle est la principale mesure de capacité ?

La principale mesure de capacité est le gallon impérial.

Exercices : Montrez le gallon impérial et d'autres mesures de capacité, comme la pinte, la chopine, etc.

Dites les multiples du gallon impérial ?

Ces multiples sont le boisseau, dit aussi minot et le baril.

34 Que vaut le boisseau ou minot ?

Le boisseau ou minot vaut 8 gallons.

35 Que vaut le baril ?

Le baril vaut 3 minots et $\frac{1}{3}$, ce qui fait 25 gallons.

36 Dites les sous-multiples du gallon ?

Les sous-multiples du gallon sont : le pot ou $\frac{1}{2}$ gallon ; la pinte ou $\frac{1}{2}$ pot ; la chopine ou $\frac{1}{2}$ pinte ; le demiard ou $\frac{1}{2}$ chopine, et la roquille ou moitié du demiard.

37

Baril Min
ou
Boiss

1 = 3

38 Q

On ap
mesures

39 Q

L'unit
impérial

40 Q

ployé po
C'est

41 Co

On m
balance,
libre soi
que les p

42 Q

37 TABLEAU DES MESURES DE CAPACITÉ

Baril	Minot ou Boisseau	Gallon	Pot	Pinte	Chopine	Demiard	Roquille
1 =	3 $\frac{1}{8}$ =	25 =	50 =	100 =	200 =	400 =	800
	1 =	8 =	16 =	32 =	64 =	128 =	256
		1 =	2 =	4 =	8 =	16 =	32
			1 =	2 =	4 =	8 =	16
				1 =	2 =	4 =	8
					1 =	2 =	4
						1 =	2

V.—MESURES DE POIDS

(POIDS AVOIR-DU-POIDS)

38 Qu'appelle-t-on mesures de poids ?

On appelle mesures de poids, ou simplement poids, les mesures dont on se sert pour peser ?

39 Quelle est l'unité principale des mesures de poids ?

L'unité principale des mesures de poids est la livre impériale.

40 Quel est l'instrument le plus ordinairement employé pour peser ?

C'est la balance dite à *bras égaux*.

41 Comment s'y prend-on pour peser ?

On met le corps à peser dans l'un des bassins de la balance, et des poids dans l'autre jusqu'à ce que l'équilibre soit établi; alors on dit que le corps pèse autant que les poids.

42 Quels sont les multiples de la livre ?

Ces multiples sont le quart qui vaut 25 livres, le quintal, 100 livres, le tonneau, 2000 livres.

43 Quels sont les sous-multiples de la livre?

Ce sont l'once contenue 16 fois dans la livre, et la dragme 16 fois dans l'once ou 256 fois dans la livre.

44

TABLEAU DES POIDS

Tonneau	Quintal	Quart	Livre	Once	Dragme
1	= 20	= 80	= 2,000	= 32,000	= 512,000
	1	= 4	= 100	= 1,600	= 25,600
		1	= 25	= 400	= 6,400
			1	= 16	= 256
				1	= 16

VI.—MONNAIES

45 A quoi servent les monnaies?

Les monnaies servent à payer les achats.

46 Quelle est l'unité principale des monnaies?

L'unité principale des monnaies est la piastre, qui a la même valeur que le dollar des Etats-Unis.

47 Combien y a-t-il de sortes de monnaies métalliques?

Il y a trois sortes de monnaies métalliques selon qu'elles sont en or, en argent ou en cuivre.

48 Quelles sont les monnaies d'or en circulation au Canada?

Ce sont les monnaies suivantes qui viennent des Etats-Unis : les pièces de 20 piastres, 10 piastres, 5 piastres, 2½ piastres et une piastre.

49 La
au Canada

Oui, le
demi-sou

50 Qu
Ce son

et 5 cent

51 Qu
Canada?

Ce son

Remarq

52 N'

Il y a
de banqu

Explica
naies méta

53 Ve
mesures

Les 6

Le p

Le p

Le p

Le g

La l

La p

livres, le

49 La monnaie d'or anglaise n'a-t-elle pas cours aussi au Canada?

e?

ivre, et la
a livre.

Oui, le souverain d'Angleterre (valant \$4.86), et le demi-souverain (\$2.43), ont cours au Canada.

50 Quelles sont les monnaies d'argent du Canada?

Ce sont les pièces de 50 centins, puis de 25, 20, 10, et 5 centins.

Dragme

51 Quelles sont les deux monnaies en cuivre du Canada?

512,000

Ce sont le centin et le deux-centins

25,600

Remarque : Cent centins pèsent une livre.

6,400

52 N'y a-t-il pas aussi des monnaies en papier?

256

Il y a aussi des monnaies en papier : ce sont les billets de banque, ceux du gouvernement, etc.

16

Explication : Ce papier-monnaie est la représentation des monnaies métalliques.

naies?

astre, qui a

.

ies métalli-

iques selon

eculation au

nt des Etats-

piastres, 2½

53 Veuillez récapituler les 6 unités principales des mesures du Canada?

Les 6 unités principales des mesures du Canada sont :

Le pied pour les mesures de longueur.

Le pied carré pour les mesures de surface.

Le pied cube pour les mesures de volume.

Le gallon pour les mesures de capacité.

La livre pour les poids.

La piastre pour les monnaies.

HISTOIRE DU CANADA

I.—AMÉRIQUE

1 Qu'est-ce que l'Amérique ?

L'Amérique est un vaste continent situé entre l'Océan Atlantique et l'Océan Pacifique.

2 Comment se divise l'Amérique ?

L'Amérique se divise en deux parties principales : l'Amérique du Nord et l'Amérique du Sud.

3 Par qui l'Amérique fut-elle d'abord peuplée ?

L'Amérique fut peuplée par des familles venues de l'ancien monde.

4 Quel aspect présentait autrefois l'Amérique ?

L'Amérique était autrefois couverte de forêts et habitée par des tribus sauvages.

5 De quoi s'occupaient ces sauvages ?

Ces sauvages s'occupaient de chasse, de pêche et de guerre.

6 Par qui l'Amérique fut-elle découverte ?

L'Amérique fut découverte par Christophe Colomb en 1492.

7 Dans quel but Colomb entreprit-il ce voyage ?

Colomb entreprit ce voyage dans le but d'étendre le royaume de Dieu.

8 Quelle terre Colomb découvrit-il d'abord ?

Colomb découvrit d'abord une île qu'il nomma San Salvador.

9 C
Colo
croix.
10 C
ce mên
Il d
ou Ha
11 C
Domin
Apr
Colom
12
Nouve
Il f
puis il
13
Le
l'Amé
14
D'a
amas
15
du Ca
Ce f
Malo,
en 153
Le r

9 Comment Colomb prit-il possession de cette île?

Colomb prit possession de cette île en y plantant une croix.

10 Quelles principales découvertes Colomb fit-il en ce même voyage?

Il découvrit les îles de Cuba et de Saint-Domingue ou Haïti.

11 Que fit-il après avoir pris possession de Saint-Domingue?

Après avoir pris possession de Saint-Domingue, Colomb s'en retourna en Europe.

12 Combien de voyages Colomb fit-il encore au Nouveau-Monde.

Il fit encore trois autres voyages au Nouveau-Monde, puis il mourut pauvre et délaissé.

II. — DÉCOUVERTE DU CANADA

13 Qu'est-ce que le Canada?

Le Canada est une vaste contrée située au nord de l'Amérique septentrionale.

14 Que signifie le mot Canada?

D'après le Père Charlevoix, le mot Canada signifie amas de cabanes.

15 Qui est-ce qui pénétra le premier dans l'intérieur du Canada?

Ce fut Jacques-Cartier, habile navigateur de Saint-Malo, qui pénétra le premier dans l'intérieur du Canada en 1534.

Le roi de France, François 1er, avait ordonné cette expédition.

16 Comment Cartier pénétra-t-il dans l'intérieur du Canada ?

Cartier pénétra dans l'intérieur du Canada par le fleuve Saint-Laurent.

17 Jusqu'où Cartier remonta-t-il le fleuve Saint-Laurent, en 1535 ?

Cartier remonta le fleuve Saint-Laurent jusqu'à Hochelaga (île de Montréal.)

18 Comment Cartier fut-il accueilli par les sauvages du village d'Hochelaga ?

Cartier fut très bien accueilli par les sauvages de ce village.

Ils le conduisirent sur la montagne à laquelle il donna le nom de Mont-Royal, à cause de la beauté du site.

19 Où les Français allèrent-ils passer l'hiver de 1535 à 1536 ?

Les Français se rendirent à Stadaconé (aujourd'hui Québec) pour y passer l'hiver de 1535-1536.

20 De quelle maladie les Français eurent-ils à souffrir pendant cet hiver ?

Ils eurent à souffrir du scorbut, dont ils furent presque tous atteints et dont 25 moururent.

21 Que fit Cartier au printemps de 1536 ?

Au printemps de 1536, Cartier après avoir perdu tant de matelots dut retourner en France.

22 Dans quel état Cartier trouva-t-il la France à son retour ?

A son retour, Cartier trouva la France en guerre avec Charles-Quint, et le Canada parut presque oublié pendant 60 ans environ.

III. — FONDATION DE QUÉBEC

23 Par qui la ville de Québec fut-elle fondée ?

La ville de Québec fut fondée en 1608 par Samuel de Champlain, noble français né dans la province de Saintonge.

25 Que fit Champlain dans l'intérêt de la nouvelle fondation ?

Champlain fit construire un magasin pour la traite des pelleteries, et un fort pour abriter les colons.

25 Que fit-il encore au printemps de 1609 ?

Au printemps de 1609, Champlain suivit un parti d'Algonquins et de Hurons qui allaient porter la guerre chez les Iroquois.

26 Quel fut le résultat de cette campagne ?

Les Iroquois furent mis en déroute, effrayés par les armes à feu qu'ils ne connaissaient pas encore.

27 Que fit ensuite Champlain à l'automne de la même année ?

Au mois de septembre 1609, Champlain fit un voyage en France pour le bien de la colonie.

IV. — AFFERMISSEMENT DE LA COLONIE
DE QUÉBEC

28 Quels furent les résultats du voyage de Champlain ?

Ce furent l'établissement de plusieurs Compagnies, et l'arrivée de missionnaires au Canada.

29 Quel était le but des Compagnies ?

Les Compagnies avaient pour but d'envoyer à Québec de nouveaux colons de France, et de les aider à s'établir.

30 Nommez quelques-unes de ces compagnies successives ?

Les principales de ces compagnies furent celles de Rouen, de Montmorency et des Cent-Associés.

31 Pourquoi les missionnaires vinrent-ils au Canada ?

Les missionnaires vinrent au Canada pour le bien spirituel des colons, et pour prêcher l'Evangile aux sauvages.

32 Quels furent les premiers missionnaires du Canada ?

Les premiers missionnaires du Canada furent les pères Récollets et les pères Jésuites.

33 Quels furent les plus célèbres des premiers missionnaires du Canada ?

Les plus célèbres de ces missionnaires furent trois pères Jésuites : Les PP. Jogues, Brébœuf et Lallement.

Les Pères Brébœuf et Lallement furent torturés jusqu'à la mort par les Iroquois (1649) ; et trois ans plus tôt le père Jogues avait été tué d'un coup de hache chez les mêmes barbares.

V. — PRISE DE QUÉBEC PAR LES ANGLAIS

34 Qu'arriva-t-il en 1629 ?

En 1629, Québec fut attaqué et pris par les anglais qui remontèrent le Saint-Laurent.

35 Par qui les vaisseaux anglais étaient-ils commandés ?

Les vaisseaux anglais étaient commandés par David Kertk.

36 Qu'était-ce que David Kertk ?

David Kertk était un calviniste français passé au service de l'Angleterre.

Il était accompagné de ses deux frères Louis et Thomas.

37 De quelle place David Kertk s'était-il d'abord emparé ?

David Kertk s'était d'abord emparé de Port-Royal, (aujourd'hui Annapolis), en 1628, et s'était ensuite rendu à Tadoussac.

38 De Tadoussac, quelle lettre avait-il écrite à Champlain ?

David avait écrit à Champlain une lettre où il le sommait de céder aux Anglais le fort et l'habitation de Québec.

39 Comment Champlain répondit-il à Kertk ?

En refusant énergiquement de faire ce qui lui était demandé.

40 Québec était-il en état de se défendre ?

Non, Québec ne pouvait se défendre, n'ayant que peu de vivres et de munitions de guerre.

41 A quoi fut donc obligé Champlain ?

Champlain fut obligé de remettre Québec à Louis Kertk.

42 Qu'arriva-t-il ensuite ?

La paix ayant été conclue entre la France et l'Angleterre, Québec fut restitué aux Français.

Champlain y revint peu après avec d'excellents colons.

VI. — FONDATION DE MONTREAL.

43 Par qui Montréal fut-il fondé ?

Montréal fut fondé, par Mr. de Maisonneuve, en 1642, dans l'île d'Hochelaga.

44 Quelle société s'était formée en France pour établir et développer cette nouvelle colonie ?

Dès 1640, la société appelée Compagnie de Montréal avait été formée à Paris dans le dessein de cette fondation.

Ce furent principalement Messieurs Olier, fondateur de Saint-Sulpice, et de la Dauversière, receveur des finances à la Flèche, qui organisèrent la compagnie de Montréal.

45 Quel fut le soin de cette compagnie ?

Ce fut d'envoyer au Canada, comme fondateur de la nouvelle colonie, Mr. de Maisonneuve accompagné de colons bien choisis.

46 Quand Mr. de Maisonneuve prit-il possession du site de Montréal ?

Mr. de Maisonneuve prit possession du site de Montréal le 17 mai 1642.

47 Quelle cérémonie religieuse eut lieu le 15 Août suivant ?

Le 15 Août suivant eut lieu la consécration de l'île et de la colonie à la très sainte Vierge.

48 Quel renfort reçut la colonie en 1653 ?

En 1653, Mr. de Maisonneuve revint d'un voyage en France avec un renfort de cent hommes.

49 De qui Mr. de Maisonneuve était-il encore accompagné à son retour ?

Mr. de Maisonneuve, à son retour, était encore accompagné de la vénérable sœur Marguerite Bourgeois.

50 Pourquoi la sœur Bourgeois venait-elle au Canada ?

La sœur Bourgeois venait au Canada pour travailler à l'éducation des jeunes filles de la Nouvelle-France.

C'est dans ce but qu'elle fonda la Congrégation Notre-Dame.

51 En quel état se trouvait la colonie, au printemps de 1660 ?

Au printemps de 1660, la colonie était menacée d'une destruction complète, par les Iroquois.

52 A qui dut-elle son salut ?

Elle dut en partie son salut à Dollard et à seize autres braves Français de Montréal, qui périrent glorieusement pour sauver leurs frères.

Les Français allèrent attendre les Iroquois dans un misérable fort de pieux, construit au pied du Long-Sault, sur la rivière des Outaouais. Le fort fut bientôt attaqué par des centaines d'Iroquois. Les Français se défendirent avec un courage surhumain, pendant plusieurs jours. Enfin le retranchement fut forcé, et ses derniers défenseurs périrent. Les Iroquois, remplis de crainte, renoncèrent au projet de détruire la colonie.

VII. — ÉGLISE DU CANADA

53 Quel fut le premier évêque du Canada ?

Le premier évêque du Canada fut Mgr. de Laval.

54 En quelle année Mgr. de Laval arriva-t-il à Québec ?

Mgr. arriva à Québec en 1659, amenant avec lui plusieurs prêtres séculiers.

55 Que fonda Mgr. de Laval quatre ans plus tard ?
Quatre ans plus tard, Mgr. de Laval fonda le séminaire de Québec.

56 Qu'établit-il à Saint-Joachim ?

Mgr. de Laval établit à Saint-Joachim une école d'agriculture et une ferme modèle.

57 Quel bien Mgr. de Laval fit-il aux sauvages ?

Mgr. de Laval leur envoya des missionnaires formés de sa main, qui eurent beaucoup de succès parmi eux.

58 En quelle année les Sulpiciens arrivèrent-il au Canada ?

Les Sulpiciens arrivèrent au Canada en 1657.

Ils venaient dans le but de procurer aux colons les secours de la religion.

59 De quelle église furent-ils mis en possession ?

Les Sulpiciens furent mis en possession de l'Eglise de Montréal.

60 Que firent les Sulpiciens en 1659 ?

En 1659, les Sulpiciens firent construire le Séminaire de Montréal, qu'ils ont toujours conservé depuis.

VIII. — LE CANADA SOUS L'ADMINISTRATION DU ROI

61 Par quoi le roi Louis XIV remplaça-t-il la compagnie des Cent Associés, en 1663 ?

En 1663, le roi remplaça, par le pouvoir royal, la compagnie des Cent-Associés.

62 Quel secours le roi envoya-t-il à Québec, en 1665 ?

En 1665, le roi envoya à Québec le marquis de Tracy, vice-roi, avec 24 compagnies du régiment de Carignan.

63 Que fit le marquis de Tracy pour mettre les colons à l'abri des attaques des Iroquois ?

Pour mettre les colons à l'abri des attaques des Iroquois, le marquis fit construire les forts de Sorel, Chambly et Sainte-Thérèse.

Tracy alla aussi faire la guerre aux Iroquois ; mais ceux-ci s'enfuirent dans leurs forêts, et les Français ne purent que ruiner et brûler leurs bourgades.

64 Quel bien la paix qui suivit procura-t-elle à la religion ?

Les missionnaires purent prêcher l'Evangile aux Iroquois et firent beaucoup de conversions.

65 La colonie profita-t-elle aussi de cette paix ?

Oui, car sa population s'augmenta beaucoup.

66 Que firent les Anglais jaloux de cette prospérité ?

Ils poussèrent les Iroquois à recommencer la guerre.

67 Par qui les Iroquois furent-ils punis ?

Les Iroquois furent punis par le gouverneur Denonville qui ravagea leurs bourgades, mais qui eut le tort d'envoyer aux galères, à Marseille, un certain nombre d'Iroquois paisibles, établis près du fort Cataracouy, aujourd'hui Kingston.

68 Comment les Iroquois vengèrent-ils leurs frères ainsi maltraités ?

Les Iroquois les vengèrent par le massacre des colons de Lachine, où ils mirent tout à feu et à sang.

IX. — GUERRES AVEC LA NOUVELLE ANGLETERRE

69 Le massacre de Lachine n'occasionna-t-il pas une autre guerre ?

Le massacre de Lachine occasionna la guerre avec la Nouvelle-Angleterre.

70 Quel était le gouverneur du Canada à cette époque?

C'était le comte de Frontenac qui gouvernait le pays pour la seconde fois.

71 Que fit Frontenac dans l'hiver de 1689-90?

Pendant l'hiver de 1689-90, Frontenac fit la guerre à la Nouvelle-Angleterre, et y envoya trois expéditions.

72 Quel fut le succès de ces trois entreprises?

Les Français eurent des avantages marqués sur les Anglais.

73 Que firent les Anglais dans l'automne de 1690?

Dans l'automne de 1690, les Anglais mirent en mer une flotte de 35 vaisseaux, pour s'emparer de Québec.

74 Par qui cette flotte était-elle commandée?

Cette flotte était commandée par Phipps.

75 Que fit Phipps, après avoir inutilement canonné Québec?

Phipps, après avoir inutilement canonné Québec, se retira à Boston d'où il était parti.

76 Que fit d'Iberville en 1690 et 1697?

En 1696, d'Iberville fit la campagne de Terre-neuve et en 1697 celle de la baie d'Hudson.

77 Quels succès d'Iberville remporta-t-il dans ces deux campagnes?

Dans la campagne de Terre-neuve, d'Iberville prit Saint-Jean, dans celle de la baie d'Hudson, il s'empara du fort Nelson et de riches cargaisons de pelleteries.

X -- LA COLONIE SOUS LE MARQUIS DE
VAUDREUIL

78 En quelle année le marquis de Vaudreuil devint-il gouverneur du Canada?

Le Marquis de Vaudreuil devint gouverneur en 1755. Son père avait eu autrefois la même charge à remplir.

En cette année 1755, les Anglais expulsèrent impitoyablement 7000 colons français de l'Acadie, aujourd'hui Nouvelle-Ecosse.

79 Quel fut un des premiers actes de l'administration du Marquis de Vaudreuil?

Un de ses premiers actes fut de bâtir un fort à Carillon.

80 Quels secours reçut le Canada en 1756?

En 1756, le Canada vit arriver de France le marquis de Montcalm et un grand nombre d'officiers de mérite.

81 Quels succès obtint Montcalm sur les Anglais?

Il enleva aux Anglais les forts Oswégo, Ontario et Georges.

82 Quelle perte essayèrent les Français en 1758?

En 1758, les Français perdirent Louisbourg, l'île Royale et l'île Saint-Jean (aujourd'hui île du Prince-Edouard.)

83 Comment les Français prirent-ils leur revanche?

Les Français prirent leur revanche par la victoire que Montcalm remporta à Carillon.

84 Quelles furent les pertes d'hommes à la bataille de Carillon?

L'armée française y perdit 400 hommes et les Anglais 5000.

85 Quelle résolution prirent les Anglais après la défaite de Carillon ?

Après la défaite de Carillon, les Anglais résolurent d'anéantir la domination française dans l'Amérique du Nord.

86 Comment tinrent-ils parole l'année suivante, 1759 ?

Par la victoire qu'ils remportèrent sur les Canadiens, aux Plaines d'Abraham, près de la Citadelle de Québec.

87 Par quoi fut marquée cette bataille ?

Par la mort des deux généraux en chef : celui des Anglais, Wolfe, y fut tué, et Montcalm y fut blessé mortellement.

88 Dans quels sentiments mourut Montcalm ?

Montcalm mourut dans les sentiments d'un héros chrétien.

Quelques jours après, Québec ayant capitulé, les troupes françaises allèrent hiverner à la rivière Jacques-Cartier. Au printemps de 1760, le chevalier de Lévis, avec une armée de 6000 hommes, vainquit les Anglais à la seconde bataille des Plaines d'Abraham et les rejeta dans Québec, dont il commença le siège ; mais l'arrivée d'une flotte anglaise obligea l'armée française à se replier sur Montréal.

89 Que se passa-t-il à Montréal ?

Montréal fut attaqué par une armée anglaise de 20000 hommes ?

90 Que fit Montréal qui ne pouvait pas résister à une aussi forte armée ?

Montréal fut obligé de capituler, (8 septembre 1760). Ce fut la fin de la domination française au Canada.

91 Par quel traité la France céda-t-elle définitivement le Canada aux Anglais ?

La France céda définitivement le Canada aux Anglais, par le traité de Paris, en 1763.

XI — DOMINATION ANGLAISE

92 Que firent les Anglais devenus maîtres du Canada?

Ils établirent des gouverneurs particuliers à Québec, à Montréal et aux Trois-Rivières.

En 1763, Murray fut fait gouverneur-général de tout le Canada.

93 A qui confièrent-ils l'administration civile et judiciaire.

Ils la confièrent à des officiers de leur armée.

94 Comment appelle-t-on ce régime?

On l'appelle régime militaire; il fut mal vu des Canadiens.

95 Qu'abolirent les Anglais en 1763?

En 1763, les Anglais abolirent les lois françaises qu'ils remplacèrent par les lois anglaises.

96 Quel fut le résultat de ces mesures contraires aux promesses faites lors de la capitulation de Québec?

Ces mesures contraires aux promesses faites autrefois, portèrent les Canadiens à s'isoler du gouvernement.

97 Comment les Canadiens réglaient-ils leurs différends?

Les Canadiens réglaient leurs différends en prenant leurs curés pour arbitres.

XII — GUERRE AVEC LES ETATS-UNIS

98 Les colons de la Nouvelle-Angleterre demeurèrent-ils toujours soumis à la Mère-patrie?

Non, ces colons se révoltèrent contre l'Angleterre et prirent les armes en 1776.

99 Comment se termina cette guerre?

Cette guerre se termina par l'indépendance des révoltés, laquelle fut reconnue par l'Angleterre en 1783.

100 Quel nom prit alors la Nouvelle-Angleterre?

La Nouvelle-Angleterre prit alors le nom d'Etats-Unis.

101 Quelle nouvelle guerre eut lieu en 1812?

En 1812, les Etats-Unis déclarèrent la guerre à l'Angleterre, qui avait méconnu leurs droits.

102 Quel était le plan de campagne des Américains?

Leur plan était de conquérir le Canada.

103 Les Américains eurent-ils des succès en 1812?

Non, ils furent battus par les armées anglaises aidées des Canadiens.

104 Quelle perte firent les Américains dans cette campagne?

Ils perdirent Michillimakinac et le Détroit.

105 Par quelle victoire des Canadiens fut marquée la campagne de 1813?

La campagne de 1813 fut marquée par la célèbre victoire de Chateauguay, que Salaberry remporta sur les Américains avec 300 Canadiens seulement.

106 Quelle était la force de l'armée américaine?

L'armée américaine comptait 7000 hommes commandés par Hampton.

107 Que fit Hampton après quatre heures de combat?

Après quatre heures de combat, Hampton fut obligé de se retirer devant les Canadiens vainqueurs.

108 Quand la paix fut-elle conclue entre l'Angleterre et les Etats-Unis.

Elle fut conclue à Gand (Belgique), le 24 décembre de l'année suivante, 1814.

XIII — INSURRECTION DES CANADIENS

109 Par quoi fut marquée l'année 1837 ?

L'année 1837 fut marquée par l'insurrection des Canadiens contre l'Angleterre.

110 Qu'est-ce qu'une insurrection ?

Une insurrection est un soulèvement contre le gouvernement établi.

111 Pourquoi les Canadiens se révoltèrent-ils ainsi ?

Parce que le gouvernement anglais refusait de faire droit à leurs réclamations.

112 Où les troubles commencèrent-ils ?

Les troubles commencèrent à Montréal, le 7 novembre.

113 Où les Canadiens furent-ils vainqueurs ?

• Les Canadiens furent vainqueurs à Saint-Denis.

114 Où les Canadiens furent-ils battus ?

Les Canadiens furent battus à Saint-Charles et à St Eustache.

115 Comment les principaux révoltés furent-ils punis ?

Leurs biens furent confisqués, un certain nombre furent jetés dans les prisons, d'autres périrent sur l'échafaud.

XIV — ACTE D'UNION, CONFÉDÉRATION

116 Que fit le gouvernement anglais en 1840?

En 1840, le gouvernement anglais fit une seule province du Haut-Canada et du Bas-Canada. Ce fut le temps de l'Union.

117 A cause de l'antagonisme entre les deux Canadas, quel nouveau gouvernement dut succéder à l'Union?

Après l'Union, en 1867, les provinces de l'Amérique Britannique (moins Terre-Neuve) formèrent une vaste Confédération.

118 Qu'est-ce que l'Amérique Britannique?

C'est la partie de l'Amérique du Nord appartenant à l'Angleterre.

119 Qu'est-ce qu'une Confédération?

Une Confédération est une réunion d'Etats s'entendant pour leurs intérêts communs, et libres entre eux quant à leurs intérêts particuliers.

120 Quand l'acte de la confédération fut-il proclamé?

L'acte de la confédération fut proclamé en Angleterre, le 23 mai 1867.

121 Quand fut-il mis en vigueur?

L'acte de la confédération fut mis en vigueur le 1er juillet 1867. On fête ce jour chaque année.

122 Comment s'appelle cette confédération?

Cette confédération s'appelle la Puissance du Canada, ou le Dominion.

123 De quelles provinces se composa d'abord la Confédération?

La Confédération se composa d'abord des provinces de Québec, d'Ontario, du Nouveau-Brunswick et de la Nouvelle-Ecosse.

124 De quelles autres provinces la Confédération s'est-elle accrue depuis ?

Depuis, la Confédération s'est accrue des provinces de Manitoba (1870), de la Colombie (1871), de l'île du Prince-Edouard (1873), et du territoire du Nord-Ouest, dès 1868.

125 Quelle ville fut choisie pour capitale de la Puissance ?

Ce fut la ville d'Ottawa qui fut choisie par le Parlement anglais, pour être la capitale de la Puissance.

126 Comment s'appelle le gouvernement commun à tout le Canada et qui siège à Ottawa ?

Ce gouvernement de toute la Confédération s'appelle gouvernement fédéral.

Chacune des sept provinces du Canada a sa capitale particulière où siège le gouvernement de cette province, sous le nom de gouvernement provincial

127 Quelles sont les capitales des sept provinces du Canada ?

Ces capitales sont : Québec, pour la province de ce nom ; Toronto, Fredericton, Halifax, Winnipeg, Charlottetown, respectivement pour celles d'Ontario, du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Ecosse, du Manitoba, de l'île du Prince-Edouard ; et enfin, Victoria, dans l'île de Vancouver, pour la Colombie Anglaise.

Les territoires du Nord-Ouest ont pour chef-lieu Regina. Ces territoires formeront plus tard de nouvelles provinces, et il en est déjà question.

GEOGRAPHIE

I. — PRÉPARATION À L'ÉTUDE DE LA GÉOGRAPHIE

1 Ecole. — Combien l'école a-t-elle de classes? — A-t-elle un préau couvert? — une cour?

Quel est le nom de la rue de l'école? — Où commence cette rue? — Où finit-elle? — Où commencent les numéros? — De quel côté sont les numéros impairs? — les numéros pairs? — A quel quartier appartient l'école? — D'où vient le nom de ce quartier?

2 Dans quel comté se trouve la ville de Montréal?

La ville de Montréal se trouve dans le comté d'Hochelaga.

3 Quel est le fleuve qui baigne Montréal?

C'est le Saint-Laurent.

4 Comment appelait-on Montréal anciennement?

On l'appelait anciennement Ville-Marie.

5 Pourquoi l'appelle-t-on aujourd'hui Montréal?

A cause du Mont-Royal, au pied duquel la ville est située.

6 Nommez quelques montagnes qu'on aperçoit de Montréal?

Les montagnes de Belœil, de Saint-Bruno, etc.

7 Qu'est-ce que voyager?

C'est se transporter d'un lieu à un autre.

Sur terre, on voyage à pied, à cheval, en voiture ou en traîneau sur les chemins ordinaires. — On voyage en wagons sur les chemins de fer. — Sur l'eau, au moyen de bateaux ou de navires.

8 Quelles sont les principales voitures à Montréal?

Ce sont les carrosses, les omnibus, les tramways ou petits chars.

II. — LES QUATRE POINTS CARDINAUX

9 Quels sont les points cardinaux?

Les points cardinaux sont : le levant, le couchant, le nord et le sud.

10 Qu'est-ce que le levant?

Le levant est le point où le soleil paraît se lever.

11 Qu'est-ce que le couchant?

Le couchant est le point où le soleil paraît se coucher.

12 Qu'est-ce que le sud?

Le sud est le point où le soleil se trouve à l'heure de midi.

13 Qu'est-ce que le nord?

Le nord est le point opposé au sud.

14 Sur une carte, où est le nord?

Sur une carte, le nord est en haut.

15 Sur une carte, où est le sud?

Sur une carte, le sud est en bas?

16 Et où est le levant?

Le levant est à droite.

17 Et où est le couchant?

Le couchant est à gauche.

18 Comment appelle-t-on encore le levant?

Le levant est encore appelé est ou orient.

19 Comment appelle-t-on encore le couchant?

Le couchant est encore appelé ouest ou occident.

20 Et le nord?

Le nord est encore appelé septentrion.

21 Et le sud?

Le sud est encore appelé midi.

22 Qu'est-ce qu'une carte?

Une carte est un plan ou image, qui représente une certaine étendue de la surface de la terre.

23 Plan de Montréal. (1)

Faites avec la baguette le tour de Montréal : —Montrez le cours du Saint-Laurent—le Mont-Royal—le quartier de l'école—l'école—la paroisse de l'école—l'hôtel de ville—le palais de justice—la Cathédrale—la gare du Grand-Tronc—celle du Pacifique—le bureau de poste.

24 Nommez quelques villages situés dans la banlieue de Montréal.

Le Coteau 'St-Pierre, Toute-Grâce, La Côte-des-Neiges, St-Laurent, Le Sault-au-Récollet, La Côte Visitation, La Pointe-aux-Trembles, La Longue-Pointe.

25 Qu'est-ce que la boussole?

La boussole est une aiguille aimantée qui se tourne toujours vers le Nord.

(1) Tracer au tableau noir, à l'aide de grandes lignes, un plan du quartier de l'école, et faire voyager sur ce plan avec la baguette. (Ces plans, comme celui de Montréal, pourraient, une fois pour toutes, être dessinés sur de grandes cartes murales qui resteraient constamment exposées dans la classe.)

Dans les villes autres que Montréal, le maître remplacera les numéros 23 et 24 par d'autres du même genre.

26 Quel service rend la boussole ?

Elle guide le voyageur sur terre et sur mer.

27 Comment la boussole guide-t-elle le voyageur ?

C'est en lui indiquant la direction du nord.

III. -- NOMENCLATURE GÉOGRAPHIQUE

28 Qu'est-ce qu'une montagne ?

Une montagne est une élévation considérable du sol au-dessus des parties voisines.

Exemple : Le Mont-Royal, Belœil, etc.

29 Qu'est-ce qu'une chaîne de montagnes ?

Une chaîne de montagnes est une suite non interrompue de montagnes.

Exemple : Les Laurentides, les Montagnes Rocheuses, etc.

30 Qu'est-ce qu'une vallée ?

Une vallée est l'espace compris entre deux chaînes de montagnes ou de collines.

La vallée prend ordinairement le nom de la rivière qui l'arrose.

Exemple : La vallée du Saint-Laurent, celle de l'Ottawa, du St. Maurice.

31 Qu'est-ce qu'un lac ?

Un lac est une étendue d'eau entourée par les terres.

Exemple : Le lac Supérieur, le lac Champlain, etc.

32 Qu'est-ce qu'un fleuve ?

Un fleuve est un cours d'eau très considérable qui se termine à la mer.

Exemple : Le Saint-Laurent, le Mississipi.

33 Qu'est-ce qu'une rivière ?

Une rivière est un cours d'eau moins considérable



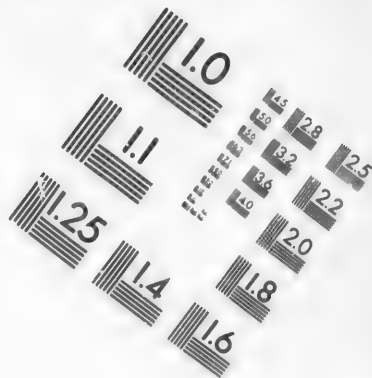
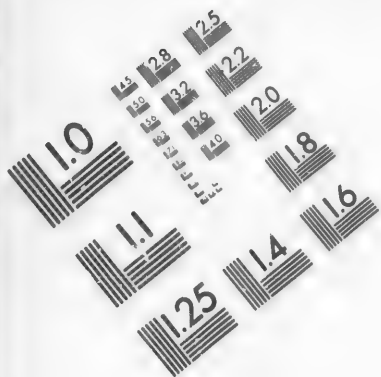
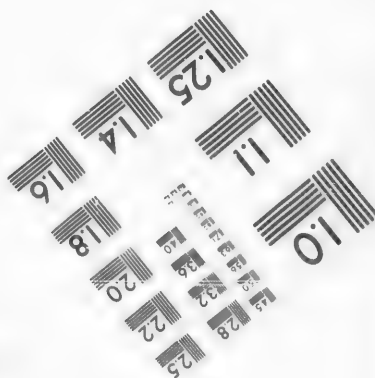
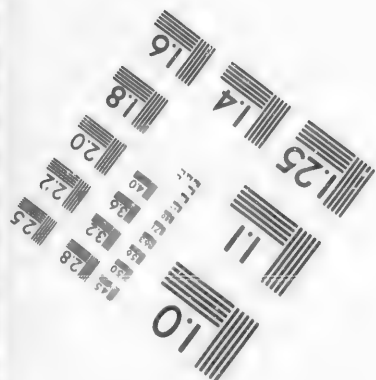
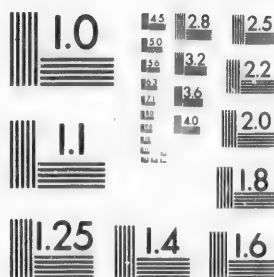


IMAGE EVALUATION TEST TARGET (MT-3)



Photographic
Sciences
Corporation

23 WEST MAIN STREET
WEBSTER, N.Y. 14580
(716) 872-4503

14 28
32 25
36 22
20
8

10
01

que le fleuve et qui se termine soit à un fleuve, soit à la mer.

Exemple : Le Saint-Maurice, le Saguenay.

34 Qu'est-ce que la source d'une rivière ?

La source d'une rivière est l'endroit où elle sort de terre.

Exemple : La source de la Chaudière aux Alléghany.

35 Qu'est-ce que l'embouchure d'un fleuve ?

L'embouchure d'un fleuve est l'endroit où il entre dans la mer.

Exemple : L'embouchure ou golfe du Saint-Laurent.

36 Qu'appelle-t-on rive droite et rive gauche d'un fleuve ?

La rive droite d'un fleuve est le côté situé à droite d'une personne qui le descend ayant le visage tourné dans le sens du courant.

La rive gauche est le côté qui est à sa gauche.

Ainsi Saint-Lambert, Longueuil, Boucherville sont sur la rive droite du Saint-Laurent ; Montréal, Lachine sont sur la rive gauche.

37 Qu'est-ce qu'un canal ?

Un canal est un espèce de rivière, faite par les hommes, pour joindre des cours d'eau, tourner les chutes des fleuves et des rivières et faciliter le transport des marchandises.

Exemple : Le canal Lachine.

38 Qu'est-ce qu'un cap ?

Un cap est l'extrémité d'une terre qui s'avance en pointe dans la mer.

Exemple : Le cap Breton, le cap Sable, le cap Cod.

39 Qu'est-ce qu'une île ?

Une île est une terre entourée d'eau.

Exemple : L'île de Montréal, l'île de Jésus, l'île Sainte-Hélène, l'île Anticosti.

40 Qu'est-ce qu'une presqu'île ?

Une presqu'île est une terre entourée d'eau excepté par un côté.

Exemple : La Nouvelle-Ecosse, la Floride, l'Alaska.

41 Qu'est-ce que la mer ?

La mer est une grande étendue d'eau salée.

Exemple : La Méditerranée, la mer des Antilles.

42 Qu'est-ce qu'un golfe ?

Un golfe ou baie est une portion de la mer qui s'avance dans les terres.

Exemple : Le golfe du Mexique, la baie d'Hudson, la baie des Chaleurs.

43 Qu'est-ce qu'un détroit ?

Un détroit est un bras de mer resserré entre deux terres et qui joint deux mers.

Exemple : Le détroit de Behring, le détroit d'Hudson, celui de Northumberland.

IV. — MAPPEMONDE

44 Quelle est la forme de la terre ?

La terre est ronde à peu près comme une orange.

45 La terre repose-t-elle sur quelque chose ?

La terre ne repose sur rien : Dieu l'a placée dans l'espace, comme les étoiles dans le ciel.

46 La terre est-elle immobile ?

La terre n'est pas immobile ; elle est au contraire toujours en mouvement.

47 Combien la terre a-t-elle de mouvements ?

La terre a deux mouvements principaux.

48 Quels sont ces deux mouvements ?

Les deux principaux mouvements de la terre sont le mouvement journalier et le mouvement annuel.

49 Qu'est-ce que le mouvement journalier ?

Le mouvement journalier est le tour que la terre fait chaque jour sur elle-même.

50 Que produit le mouvement journalier ?

Le mouvement journalier produit le jour et la nuit.

51 Qu'est-ce que le mouvement annuel ?

Le mouvement annuel est celui qui transporte la terre dans l'espace, autour du soleil.

Ce mouvement de la terre est appelé annuel, parce que la terre met un an, pour revenir au point de l'espace d'où elle est partie.

52 Que produit le mouvement annuel ?

Le mouvement annuel produit les quatre saisons : le printemps, l'été, l'automne et l'hiver.

53 Comment divise-t-on la terre ?

On divise la terre en cinq grandes parties, qu'on appelle les cinq parties du monde.

54 Quelles sont les cinq parties du monde ?

Les cinq parties du monde sont : l'Europe, l'Asie, l'Afrique, l'Amérique et l'Océanie.

Montrez sur la Mappemonde : l'Europe, — l'Asie, — l'Afrique, — l'Amérique, — l'Océanie. Montrez le nord de l'Amérique, le sud de l'Europe, l'est de l'Asie, l'ouest de l'Afrique.

55
L'
56
L'
57
L'A
58
L'A
due d
59
L'O
les tro
60
On
océans
61
Les
cifique
Glacial
Mont
Indien,
Mont
du mond
62
Les
les Ape
les Our
63
Les p
entier s

55 Quelle est la plus petite partie du monde ?

L'Europe est la plus petite partie du monde.

56 Quelle est l'étendue de l'Océanie ?

L'Océanie est un peu plus grande que l'Europe.

57 Quelle est l'étendue de l'Afrique ?

L'Afrique a trois fois l'étendue de l'Europe.

58 Quelle est l'étendue de l'Asie et de l'Amérique ?

L'Asie et l'Amérique ont chacune quatre fois l'étendue de l'Europe.

59 Qu'est-ce que l'Océan ?

L'Océan est la vaste étendue d'eau salée qui couvre les trois quarts du globe.

60 Comment divise-t-on l'Océan ?

On divise l'Océan en cinq parties, ce qui donne cinq océans particuliers.

61 Quels sont les cinq océans ?

Les cinq océans sont : l'océan Atlantique, l'océan Pacifique, l'océan Indien, l'océan Glacial du nord, l'océan Glacial du sud.

Montrez l'océan Glacial du nord, l'océan Glacial du sud, l'océan Indien, l'océan Pacifique, l'océan Atlantique.

Montrez les côtes que ces océans baignent dans les cinq parties du monde.

62 Dites les principales montagnes de l'Europe ?

Les Pyrénées, les Cévennes, les Alpes en France,—les Apennins en Italie,—les Carpathes en Autriche,—les Ourals en Russie.

63 Nommez les plus hautes montagnes de l'Asie ?

Les plus hautes montagnes de l'Asie et du monde entier sont les monts Himalaya.

64 Nommez les plus hautes montagnes de l'Afrique ?
Ce sont les montagnes de l'Atlas.

65 Quelles sont les plus hautes montagnes de l'Amérique ?

Ce sont les monts Rocheux et les Andes.

66 Quel est le plus grand fleuve de l'Europe ?
C'est le Volga, qui arrose la Russie.

67 Quel est le plus grand fleuve de l'Asie ?
C'est l'Iénisséï, qui arrose la Russie.

68 Quel est le plus grand fleuve de l'Afrique ?
C'est le Nil, qui arrose l'Egypte.

69 Quel est le plus grand fleuve de l'Amérique du Nord ?

C'est le Mississipi, qui arrose les Etats-Unis.

70 Quel est le plus grand fleuve de l'Amérique du Sud ?

C'est l'Amazone, qui arrose le Brésil.

Suivez avec la baguette, le cours des fleuves que vous venez de nommer.

71 De qui descendent tous les hommes ?

Tous les hommes descendent d'Adam et d'Eve, que Dieu a créés ;

Et c'est pour cette raison qu'ils doivent s'aimer comme des frères.

72 Comment se divise l'espèce humaine ?
Elle se divise en cinq races.

73 Que désigne le nom de ces races ?
Il désigne la couleur de la peau.

74 Quelles sont ces cinq races ?

Ce
la ra
75
blanc
Le
de l'E
et la
76
Les
l'Asie
77
brun
Les
de la
78
vrée ?
Les
Indien
79
Les
la plus
80
L'ét
81
La p
(en 189
82

Ces cinq races sont : la race blanche, la race jaune, la race brune, la race cuivrée et la race noire.

75 Quels sont les peuples que comprend la race blanche ?

Les peuples que comprend la race blanche sont ceux de l'Europe, de l'Asie occidentale, du nord de l'Afrique, et la plupart des immigrants d'Amérique.

76 Quels sont les peuples que comprend la race jaune ?

Les peuples que comprend la race jaune sont ceux de l'Asie orientale, les Lapons et les Esquimaux.

77 Quels sont les peuples que comprend la race brune ?

Les peuples que comprend la race brune sont ceux de la Malaisie.

78 Quels sont les peuples que comprend la race cuivrée ?

Les peuples que comprend la race cuivrée sont les Indiens ou Sauvages de l'Amérique.

79 Quels sont les peuples que comprend la race noire ?

Les peuples que comprend la race noire sont ceux de la plus grande partie de l'Afrique et de l'Australie.

V. — LE CANADA

80 Quelle est l'étendue du Canada ?

L'étendue du Canada est de 3,100,000 milles carrés.

81 Quelle est la population du Canada ?

La population du Canada est de 4,823,344 habitants (en 1891).

82 Comment est borné le Canada au nord ?

Le Canada est borné au nord par l'océan Glacial.

83 Comment est-il borné à l'est ?

Il est borné à l'est par l'océan Atlantique.

84 Et au sud ?

Par les Etats-Unis.

85 Et à l'ouest ?

Par l'océan Pacifique et l'Alaska.

86 Quelles sont les chaînes de montagnes du Canada ?

Ce sont les montagnes Rocheuses à l'ouest, les Laurentides au nord et les Alléghanys au sud.

87 Quel est le fleuve le plus important du Canada ?

Le fleuve le plus important du Canada est le Saint-Laurent.

88 Quels sont les trois plus grands affluents du Saint-Laurent sur la rive gauche ?

Les trois plus grands affluents du Saint-Laurent sur la rive gauche sont : l'Ottawa, le Saint-Maurice et le Saguenay.

89 Quels sont les trois plus grands affluents du Saint-Laurent, sur la rive droite ?

Ce sont le Richelieu, le Saint-François et la Chaudière.

90 Quels sont les plus grands lacs du Canada ?

Ce sont les lacs Supérieur, Huron, Erié, Ontario.

91 Dans la province de Québec, quel est le plus grand lac ?

Le plus grand lac de la province de Québec est le lac Saint-Jean, qui est traversé par le Saguenay.

92 Quelles sont les principales productions du Canada ?

Le
de ch
les,
pomm
Les
tives
renom
93
Canac
Mo
Jean
94
Ctt
provin
gine
Le Pa
95
Mon
Lond
de l'inc
ler dan
de char
96 C
Toro
provinc
du lac
grand m
97 Q
Québ
vince q

Les principales productions du Canada sont : les bois de chauffage et de construction, le blé et autres céréales, les pommes de terre, les fruits, spécialement les pommes.

Les pêcheries du Canada sont les plus belles et les plus productives du monde entier. — Le sirop et le sucre d'érable sont très renommés.

93 Quelles sont les huit plus grandes villes du Canada par ordre de population ?

Montréal, Toronto, Québec, Hamilton, Ottawa, Saint-Jean (N.-E.), Halifax, London.

94 Quelle est la capitale de tout le Canada ?

Ottawa, (44,000 habitants), située sur la limite des provinces d'Ontario et de Québec. Cette ville est d'origine récente, n'ayant guère que 60 ans d'existence. Le Parlement et la Cathédrale sont dignes d'être visités.

95 Que savez-vous de Montréal ?

Montréal, (216,500 habitants), est le Paris et le London du Canada; c'est la métropole du commerce et de l'industrie. Les plus grands navires peuvent mouiller dans son port; ses établissements d'éducation et de charité sont dignes des plus grandes villes du monde.

96 Que savez-vous de Toronto ?

Toronto, (181,200 habitants), est la capitale de la province d'Ontario. Elle est située sur une jolie baie du lac de même nom, et son port peut contenir un grand nombre de vaisseaux.

97 Que direz-vous de Québec ?

Québec, (63,000 habitants), est la capitale de la province qui porte son nom. C'est la ville la plus ancienne

du Canada, ayant été fondée par Champlain en 1608. La citadelle de Québec est très forte.

C'est près de cette forteresse qu'a eu lieu, en 1759, la célèbre bataille qui a valu à l'Angleterre la conquête du Canada.

98 Quelle est la capitale de la Nouvelle-Ecosse ?

Halifax, (38,500 habitants), fondée en 1749. Son port est l'un des plus beaux et des plus commodes de l'Amérique.

L'agriculture, la houille, la pêche, les bois et les métaux sont les principales ressources de cette province.

99 Quelle est la capitale du Nouveau-Brunswick ?

Fredericton, (6,500 habitants), sur la rivière St-Jean, et à 80 milles de la mer.

La ville de St-Jean, à l'embouchure de la même rivière, est beaucoup plus importante que la capitale, par sa position, son commerce et sa population, (39,100 habitants).

La construction des navires, les mines de charbon et le commerce maritime, grandes ressources de cette province.

100 Quelle est la capitale de l'Ile du Prince-Edouard ?

Charlottetown, (11,300 habitants). Ville bâtie dans une situation très agréable.

L'Ile est peuplée d'agriculteurs — Elle tire son nom du père de la Reine Victoria, qui fut longtemps gouverneur du pays.

101 Quelle est la capitale du Manitoba ?

Winnipeg, (25,600 habitants). Cette ville est située à 40 milles au sud du lac Winnipeg. Elle est sur le *Canadian Pacific Railway*, (1) et à la Jonction de l'Assiniboine avec la Rivière Rouge.

Le Manitoba est par excellence un pays d'agriculture.

(1) En français : chemin de fer transcontinental du Canada.

102 Quelle est la capitale de la Colombie Anglaise?
Victoria, (16,800 habitants), dans l'île Vancouver.
Port de mer excellent.

Les bois de construction et la pêche du saumon sont les grandes ressources de la province.

103 Quel est le chef-lieu des Territoires du Nord-Ouest?

Regina, (5000 habitants environ).

En 1882, quatre districts provisoires ont été formés entre la Colombie et le Manitoba; on les nomme: Athabasca, Alberta, Saskatchewan et Assiniboia.

104 Quelles sont encore les autres villes que vous citerez, parmi les plus importantes du Canada?

1o Hamilton, (48,900 habitants). Ville bâtie avec élégance, dans une situation admirable, à l'extrémité ouest du lac Ontario. Elle se développe rapidement.

2o London, (31,900 habitants). Plusieurs voies ferrées y aboutissent. Ville d'avenir, au centre d'un riche pays de culture, à l'ouest de Hamilton.

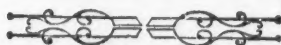
3o Kingston, (19,200 habitants), fut d'abord un fort élevé par Frontenac.

4o Trois-Rivières, (8,300 habitants), à l'embouchure du St. Maurice.

Cette ville, fondée en 1634, a joué un grand rôle dans les premiers temps de la Colonie.

105 D'après le recensement de cette année 1891, quelles sont les populations actuelles des provinces du Canada?

Province de Québec	1,488,586
“ d' Ontario.....	2,112,989
“ de la Nouvelle-Ecosse.....	450,523
“ du Nouveau Brunswick.....	321,294
“ de l'île du Prince-Edouard.....	109,088
“ du Manitoba.....	154,442
“ de la Colombie Anglaise.....	92,767
Territoires du Nord-Ouest.....	93,655
TOTAL	4,823,344
pour tout le Canada.	



LES

Pu

1 En

2

3

4 Et

5 Em

6 Fra

7 Em

8 Em

9 Em

LE

Londr

Paris

New-Y

Vienne

Berlin

POINT

En Eur

En Asie

En Afri

En Am

En Océ

LES PLUS GRANDES PUISSANCES DU MONDE

Puissances.	Millions d'habit.	Capitales.
1 Empire Chinois	426	Péking.
2 " Britannique	290	Londres.
3 " Russe	86	St-Petersbourg.
4 Etats-Unis d'Amérique	64	Washington.
5 Empire Ottoman	47	Constantinople.
6 France et Colonies	44	Paris.
7 Empire Allemand	43	Berlin.
8 Empire Austro-Hongrois	36	Vienne.
9 Empire Japonais	33	Yédo.

LES PLUS GRANDES VILLES DU MONDE

Londres (en 1890).....	4,400,000 habitants.	
Paris (en 1886)	2,344,500	"
New-York (en 1890)	1,710,700	"
Vienne (en 1889).....	1,350,000	"
Berlin (en 1885).....	1,315,200	"

POINT LE PLUS ÉLEVÉ, EN CHAQUE PARTIE
DU MONDE

En Europe	Mont Elbrouz	18,255 pieds.
En Asie	" Gaurisankar	29,024 "
En Afrique	" Oucho	16,613 "
En Amérique	" Illampou	23,295 "
En Océanie	" Mauna-Kea	13,960 "

TABLE

Histoire Sainte.....	3
Langue Française.....	28
Calcul.....	52
Mesures et Poids du Canada.....	60
Histoire du Canada.....	70
Géographie.....	88

.....3
..... 28
.....52
.....60
.....70
.....88